

附件5

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：江苏科技大学

代码：10289

授权学科

名称：冶金工程

(类别)

代码：0806



授权级别

博士

硕士

2022年1月13日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

1.1 学位授权点基本情况

本学科源于 1953 年全国最早设置的焊接专业，在“材料科学与工程”一级学科博士点及江苏省优势学科的建设和发展过程中，拓展冶金研究领域，进而大力开展以船舶与海洋工程用钢、动力系统用铜合金、焊接冶金、资源综合利用等为特色的冶金工程学科和专业建设。本学科点设置于张家港校区，根置张家港，面对全江苏，服务长三角，为张家港和江苏的冶金行业解决技术难题的同时，为长三角地区冶金行业人才培养提供支持。2006 年获批“有色金属冶金”二级学科硕士点；2011 年获批江苏省首个“冶金工程”一级学科硕士点；2016 年获批江苏省“十三五”一级重点学科(培育)，并于 2021 年顺利通过验收；2019 年获批工信部“军用关键材料”国防特色学科；2021 年获批江苏省“十四五”一级重点学科；2021 年参与第五轮学科评估，为江苏省冶金学科唯一参评单位。

主要研究方向：本学科以冶金行业共性关键技术研发为出发点，形成了①冶金物理化学②钢铁冶金③有色金属冶金三个共性关键技术研究方向；以“双碳”战略需求为学科背景，形成了④冶金资源综合利用特色研究方向。

学科特色和优势：①依托长三角船舶行业特色，形成海工钢及有色金属焊丝制备、焊接冶金研究领域优势；②依托江苏省高端制造特色，在特种铜合金电渣冶金、炉外精炼与电磁搅拌一体化技术方面形成优势；③依托张家港钢铁产业特色（沙钢、永钢、浦相等），在校企合作、高层次应用型人才培养方面具有显著优势。

1.2 学科建设情况

围绕“海洋强国”、“碳达峰、碳中和”等省和国家重大战略和发展需求，建设一支职业道德高尚、业务水平精湛、学术造诣深厚的师资队伍；在冶金领域形成一批具有自主知识产权和重要影响力的原始创新成果；为冶金行业输送知识结构合理、专业技能突出的高水平应用型人才；力争获批冶金工程一级学科博士点，将学科全面建成江苏省一级重点学科。

重点方向：①深化课程思政教育、优化人才培养模式，全面提升学生科研创新能力和工程实践能力，为长三角地区和全国冶金行业培养高水平复合型人才。②依托学科特色，在海工钢制备及焊接、低碳冶金和资源循环利用领域深入开展基础理论研究和工程应用研究，形成特色鲜明的系列化学术成果，提升学科国际影响力。③立足长三角地区船舶、高端制造、冶金特色产业，聚焦冶金学科平台搭建，努力建成省部级、国家级科研平台、教学平台与公共服务平台。④积极发挥学科带头人制度优势，全面实施“深蓝人才工程”计划，着力培养和引进高端人才，集中优势资源打造省级、国家级教学名师团队与科技创新团队。

近年来取得的标志性成果：教育部科技进步二等奖 1 项，省部级科技进步二等奖 2 项；获江苏省教学成果奖 2 项、苏州市教学成果二等奖 2 项；承担国家重点研发计划、国家自然科学基金和省部级项目 32 项；发表 ESI 高被引论文 12 篇，获批 1 个国家虚拟仿真实验项目，江苏省科技创新团队 1 个；获全国大学生冶金科技竞赛一等奖 3 项、二等奖 4 项，江苏省研究生创新实践大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项。

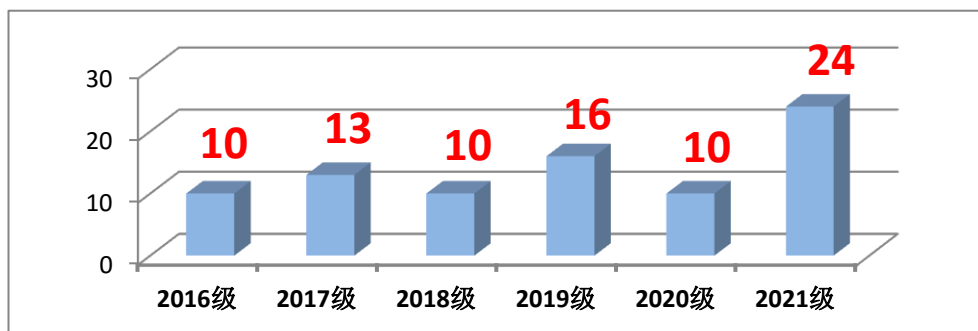
1.3 研究生培养状况

人才培养目标：冶金工程学科立足船舶行业，强化国防特色，服务江苏冶金人才需求，将课程思政贯穿立德树人全过程，培养学生“吃得了苦，扎得下根，聚得齐心，成得了事”的优秀品质，逐步形成船舶与海洋特色的“冶金+”应用型人才培养体系。

2021 年一志愿报考 11 人；2022 年一志愿报考 39 人；近年来，一志愿报考人数稳步提升。



2021 年招收硕士研究生 24 人，其中学硕 11 人，专硕 14 人。目前在校研究生 50 人，其中研三 16 人、研二 10 人、研一 24 人。



2021 届毕业研究生 10 人，毕业率 100%、学位授予率 100%、就业率 100%，其中 9 人就业区域集中在江苏省内冶金相关企业事业单位，1 人拟升学。

邹波	中集安瑞环科技股份有限公司
王建刚	江苏容汇通用锂业股份有限公司
姚海威	江苏沙钢集团有限公司
郑鑫	南京科润工业介质股份有限公司
赵东昇	拟升学-钢铁研究总院
薛强胜	镇江江南化工有限公司
康婷	南通天盛新能源股份有限公司
王丽丽	江苏智先生信息科技有限公司
鲁琴瑶	江苏沙钢集团有限公司
侯义飞	南通天盛新能源股份有限公司

1.4 研究生导师状况

2021 年新增学术型硕士研究生导师 4 人，新增专业型硕士研究生导师 9 人。目前现有学术型硕士研究生导师 13 人、专业型硕士研究生导师 9 人。聘请钢铁研究总院、北京矿冶研究总院、江苏沙钢集团、江苏永钢集团等国内重点科研院所和企业专家兼任硕士研究生导师，进一步强化研究生导师队伍建设。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

2021 年冶金工程研究生党建与思政教育工作坚持以立德树人为导向，坚持以党建引领，打通“三全育人”教育渠道，把思政教育工作贯穿培养全过程。以党支部阵地、专职辅导员、思政课程、导师等为主要教育着力点，立足党员队伍建设和教育管理具体内容，结合工作实际，立足高位、服务大局、突出功能、创新引领，认真实施“讲党性、重品行、争先锋、抓管理、促发展”为主题的党性教育活动。实现理想信念、社会主义核心价值观教育入脑入心、校园文化内涵丰富、日常管理服务工作效能提升。

2.1 坚持思想引领、理论武装，深入推进党史学习教育

始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、及时跟进学习习近平总书记最新重要论述作为首要政治任务，同时以学校重要党政决策报告文件为工作开展的根本遵循。认真开展党史学习教育和理论宣讲，集中学习、座谈研讨、视频教育、主题党课等种学习形式并举，重点学习《习近平总书记 2021 年全国两会重要讲话精神》、《习近平总书记“七一”重要讲话精神》、《习近平总书记在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话》、《习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》等总书记重要系列讲话，深入研讨领会葛书记《筑梦海洋、从江科大扬帆启航》、周校长《不负时代，在奋斗中绽放青春光芒》等重要报告，

严格做到学习入脑入心，确保每次学习有总结有感悟有收获，做到应学尽学、常学常新。



2.2 联系工作实际、夯实党建基础，认真开展意识形态、纪律作风教育

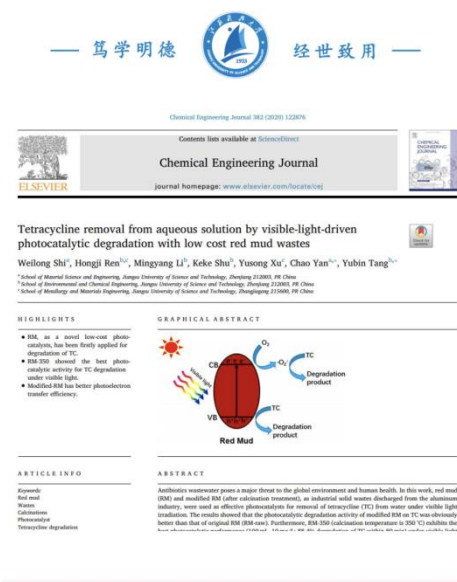
认真抓好党建目标管理工作，加强和改进支部建设，严格落实“三会一课”等组织生活制度，坚持将党建工作与思想政治工作、研究生学生工作、教育培养工作同谋划、同部署。坚持大事讲原则、小事讲风格、有事共商量，做到思想上合心、工作上合力、行动上合拍，严格要求规范日常细微具事，夯实基础。

针对研究生思想行为独立，通过对支部党员开展意识形态工作培训及教育，

实现强化认识、示范引领，防止不良舆情、政治安全、意识形态安全风险事件发生。同时重视对优秀典型的宣传，实现对 1 名省优秀学位论文获得者的校区和全校宣传，通过示范引领作用，把思想政治工作贯穿于人才培养的过程。强化研究生诚信、学术道德规范及保密教育，落实奖惩助贷、评优评先各环节的真实性、透明性，确保公平公正，维护学术事业的神圣严肃和道德涵养，通过支部党员的优良表率 and 积极影响，各培养环节风清气正。

研途人物|江苏省优秀硕士学位论文获得者一任红吉：唯有脚踏实地，才能头顶星空

江苏科技大学研究生 2021-11-20 23:25



近日，江苏省学位委员会、省教育厅公布了2021年省优秀硕士学位论文评选结果。张家港校区冶金工程研



2.3 丰富党建活动、增强支部特色，凸显研究生先锋模范作用

积极参加校区庆祝中国共产党成立 100 周年“五个一”主题活动，江苏科技大学工会“学史崇德、立德树人”主题演讲、“全国同上一堂思政课”、十九届六中全会精神学习讨论、“信仰的力量-讲英模故事、聚奋进力量”主题党日、“校庆日讲校史”、“五四精神内涵及时代价值”主题党课、“讲党史、忆初心”

主题教育实践活动。

通过聚焦“信仰”主题的两个系列党日活动，结合支部党员冶金、材料学科背景，与行业相关企业联动结对，将活动开展于企业现场，同时活动对象也打破单一的研究生群体而面向学院本科生，从支部内延伸到支部外，通过挖掘行业典范、革命先辈、建校兴校前辈共性特质，加强了社会主义核心体系教育，增强了党性修养，坚定了研究生党员扎实学识、磨炼品性、立足行业的信心。此外，开展支部党员对科研后进研究生的帮扶、对冶材学院本科生开展思政引领、科研认知教育、毕业设计指导等具体传帮带工作，体现了校区研究生群体的服务意识和担当情怀。





2.4 加强支部组织和党员队伍建设

2021 年实现了理论学习场所的固定和部分红色学习氛围的营造，严肃了理论学习过程。积极引导研一新生向党组织靠拢，20 名非党员新生提交入党申请书 16 份，严格坚持发展党员的要求，认真做好入党积极分子培训、党员发展、预备党员转正工作。通过跟踪教育、培养考察，完成 4 名入党积极分子结业、2 名党员顺利发展、6 名预备党员转正，坚持成熟一个发展一个的原则，为党组织补充新鲜血液奠定了坚实基础。目前，支部拥有党员 13 人，占比 26%，牢固树

立了一个党员就是一面旗帜、一个支部就是一个堡垒，凸显研究生群体在校区的先锋作用。



三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

3.1 课程建设与实施情况

2021 年研究生教育培养工作坚持以立德树人为根本，优化结构、紧抓特色、融入行业、强化保障，积极推进学科建设上台阶、研究生培养质量上水平，助力学校三大特色发展和高峰计划建设，培养冶金工程领域具有创新意识的高层次应用研究型创新人才，培养德、智、体全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

3.1.1 推进课程思政改革，重塑“三全育人”新格局

以重点学科建设为契机，深化课程思政教育。课程建设立足服务江苏冶金人才需求，将课程思政贯穿立德树人全过程，培养学生“吃得了苦，扎得下根，聚

得齐心，成得了事”的优秀品质。每学期开学前，各教研室组织硕士研究生课程教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了课程思政建设方法的改进。

3.1.2 构建冶金特色课程动态更新机制，革新教学新方法

以“导—学—研—做”为牵引脉络，按照“立体化、信息化、层次化”的建设思路，构建“理论教学+实践教学+素质教育”课程建设体系，聚焦学科核心素养，注重创新思维培养，构建“新时代”育人新模式。以江科大“船魂”精神引领立德树人工作，全面加强冶金工程与船舶与海洋工程、材料科学与工程等优势学科需求实时联动，构建以科技前沿和市场需求为导向的特色课程体系。重构公共课、学位课、选修课和实践课四个模块课程体系，发展冶金交叉学科，突破单一性的课程设置，重点改革的《学术报告与讲座》、《冶金工程典型案例》和《冶金生产实践》等课程卓见成效。

3.1.3 实践出真知，推进“校企联合+双导师”实践课程体系

强化校企联合实践课程模式，健全多主体协同育人平台运行机制，从实践课程方面重构创新课程培养体系，促进学生科研能力和工程应用能力循环递进式提升。如冶金生产实践课程，学生到生产一线实际开展实习并进入企业研发中心学习企业研发思路。冶金工程典型案例课程，引入多名企业导师，从生产实际和工程应用方面进行授课。

3.2 导师选拔培训

研究生导师是指导和培养高层次创新人才的重要工作岗位，导师选拔过程坚持程序严格，公正公开，择优选拔的原则，遵照执行江科大校〔2021〕31号文

件《江苏科技大学研究生导师遴选办法》，进一步加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量。2021 年实现冶金工程江苏省重点学科立项、校博士点培育学科建设签约。全年以提高研究生教育质量为目标，优化导师结构、强化导师责任，完成 2021 年硕导遴选工作，获评 13 人，其中专硕硕导 9 人（校外 7 人）、学硕硕导 4 人（校外 3 人），重视导师招生资格审核，对照师德、学术要求，严格把关，通过审核确定具备招生资格硕导 12 人。初步建成一支年龄结构、知识结构、职称结构合理，适应高校教学和科研要求的高素质师资队伍。

实行导师常态化分类培训，首次上岗导师全面培训制，连续上岗导师定期培训制，导师岗位动态管理制。2021 年 12 月 16 日至 31 日，共引进 10 门研究生教育相关的优质资源，供研究生导师结合自己的需求和兴趣线上学习，如下表所示。将学术前沿、科研方法、研究成果一体化，提升双创型师资实战能力。

课程号	课程名	授课人	学校
课程 1	研究生教育：服务需求创新发展	刘惠琴	清华大学教育研究院
课程 2	科教融合与研究生培养—通过“做研究”提升学生能力	周光礼	中国人民大学教育学院
课程 3	依法施教与导师行为准则	邓海峰	清华大学
课程 4	研究生常见心理问题与应对	赵嘉路	清华大学
课程 5	常见学位论文质量问题	高耀	天津大学
课程 6	高校青年教师压力管理与心理调适	樊富珉	清华大学
课程 7	学术发表中的诚信风险及其控制	印波	北京师范大学
课程 8	跨学科合作与国际期刊论文写作	陆小飞	美国宾夕法尼亚州立大学
课程 9	面向新时代学生的课程思政： 以课程设计为基础	蒙克	清华大学
课程 10	基于信息技术的教学设计	陈江	北京大学

3.3 师德师风建设情况

3.3.1 构建培训教育体系，全面提升认识水平

将习近平新时代中国特色社会主义思想及习总书记关于师德师风建设的重要指示精神的学习常态化，建立教职工政治理论学习制度，引导教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情，准确把握新时代“四有”好老师和“四个引路人”的内涵和要求，并将其融入教育教学全过程。

3.3.2 推动榜样示范引领，营造尊师重教氛围

积极开展“感恩老师、共话师生情”活动，积极推荐先进典型评选、事迹展览活动，发挥榜样示范引领作用，增强教师立德树人、教书育人的责任感和使命感。建立健全人才引进长期从教的良好机制，激励教师将创新才智和工作热情汇聚于教育教学工作中，形成尊师重教的良好氛围。

3.3.3 发挥支部堡垒作用，持续深化价值理念

发挥教师党支部书记“头雁效应”和教研室的“堡垒作用”，引导教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。带领教师站在理想信念的制高点、学科发展的前沿点。积极投身教改实践，贯彻落实立德树人根本任务，实现党务和业务同向发力、联动提升，形成“同向同行”的协同育人格局。

3.3.4 完善评价考核体系，建设监督保障机制

狠抓工作落实，规范程序加强监督，确保师德师风建设工作不流于形式。结合学科特色，健全师德师风的评价考核机制。学院院长牵头，群策群力，齐抓共管。实行学生评议机制，强化过程关；职称评审、评优评先、干部选任、年度考核中实行“一票否决制”和“追究责任制”，将师德师风考核与年度绩效分配紧密挂钩，夯实监督管理。

3.4 学术训练与学术交流情况

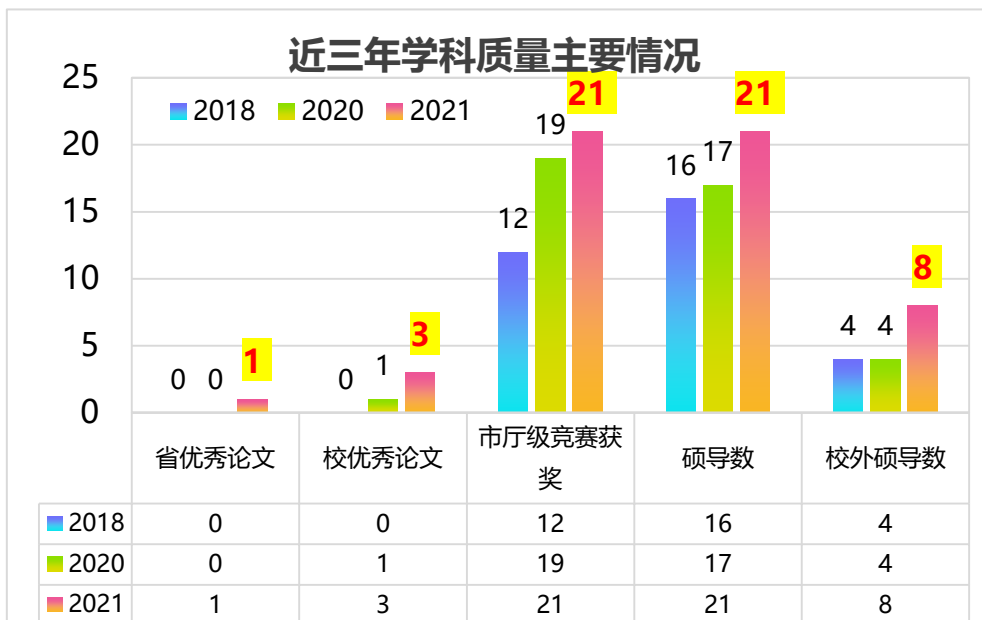
坚持将培养质量关口前移，重视对培养过程的管控，以学术交流、省研创项目、学科竞赛等为实际工作抓手，2021 年首次举办张家港校区研究生学术论坛，通过不同学科的研究生做学术报告、高质量学术论文撰写讲座，实现学术氛围的营造，学术思想的交叉，获评校优秀学术论文一、二、三等奖各 1 项。重视研究生科研创新能力的培养，完成省研究生科研创新项目申报推荐工作，申报 8 项，立项 3 项。落实以赛促建，全年研究生参加全国大学生冶金科技竞赛、省研究生科研实践创新竞赛等各类学科竞赛 35 项，获得省部级奖项 2 项、市厅级奖项 19 项。

重视融入地方产业与行业交流，开拓培养资源，以研究生工作站、产业教授、企业兼职硕导为主要抓手，实现校企联培共建，2021 年与沙钢、永钢等建立深度联系，实现产业教授、研究生工作站各获批 1 项。

以评优评先为工作方向，重视对优秀学位论文的培育，2021 年实现获评校优秀学位论文获评 3 篇、省优秀学术型学位论文 1 篇（全校 3 篇），2021 届 10 名毕业生累计发表核心以上学术论文 16 篇，其中 EI 以上 7 篇。

近年来论文抽检情况良好，无不通过情况，2020 年省抽检论文 1 篇，结果合格通过。





3.5 研究生奖助情况

落实研究生“奖、助、贷、补”为主要内容的研究生奖助体系，实现基本保障、奖励优秀、扶助困难三个方面的有机结合，针对学院重点帮扶对象制定帮扶计划，加强家校联系，开展有针对性的帮扶。

2021 年研究生奖助情况

研究生学业奖学金	一等奖	5 名		
	二等奖	17 名		
	三等奖	3 名		
新生学业奖学金	一等奖	1 名	周东杰	
	二等奖	2 名	濮广强	王炳伟
研究生国家奖学金	1 名	李聪		
国家助学金	49 名	19/20/21 级全体在校研究生		
优秀团员	2 名	郑睿琦	门丽娟	
优秀班干部	1 名	李珂		
社会实践先进个人	1 名	余水		

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

4.1 人才培养方面

为进一步提升研究生的培养质量，学院以重点学科建设为契机，深化课程思政教育，通过加强第一课堂、普及创新理念，渗透第二课堂、提升创新素养，搭建学科竞赛、校企合作以及职业体验平台、增强创新实践，激发创新精神等措施，实现了人才的高质量培养，如研究生任红吉同学在其指导教师徐玉松的指导下完成了“改性赤泥光催化材料的制备及其降解抗生素的性能研究”，并于 2021 年获得省优秀硕士毕业论文荣誉，此外，另有徐思语、冷宸、门丽娟等 3 名同学获 2021 年江苏省研究生科研与实践创新计划立项，其中第一层次 1 项、第二层次 2 项。

此外，在人才质量培养方面，学院积极扩大研究生招生规模，深化课程思政教育、优化人才培养模式、强化学科内涵建设，鼓励学生参与学科竞赛，促进学生全面发展，构建了“吃得了苦、扎得下根、聚得齐心、干得成事”高质量人才培养体系。在拔尖人才培养方面则充分发挥地域优势和行业优势，整合校企资源，提升实践技能，培养应用型拔尖人才；加强与国内外重点高校科研院所合作交流，培养了一批学术水平高、科研能力强的学术型拔尖人才。

4.2 教师队伍建设方面

本学科下设有色冶金、冶金物理化学、钢铁冶金以及冶金资源综合利用等四个方向。各方向至少配备了 4 名高级职称教师，其中正高级职称教师不少于 2 人，具体如表 1 所示。为进一步建设教师队伍，学院积极完善学科带头人制度，负责组织、协调和管理工作，合理配置资源，保证建设过程中人力、财力、物力高效运行，培养或引进在冶金领域有重大影响力的领军人才；在冶金物理化学、钢铁冶金、有色金属冶金、冶金资源综合利用方向，实施“深蓝人才工程”，加大培养力度，培养具有重要影响力的学科方向带头人；此外，在团队建设方面，积极构建教学名师团队培育体系，着力打造省级以上的名师团队，培养省级创新人才，加强精品课程和课程群建设，促进教育教学改革。

表 1 各学科方向高级职称教师队伍简表

主要学科方向名称	姓名	出生年月	学位、学历	职称	主要学术职务
有色金属冶金	徐玉松	1960.03	学士、本科生	教授	中国有色金属学会特种冶金专委会、冶金反应工程专委会委员，国家船舶材料质量监督检测中心委员，江苏省研究生教指委（工科三/冶金、材料等）委员，省金属学会常务理事，省金属基复合材料专委会副主任
	李小兵	1986.07	博士、研究生	副教授	中国金属学会会员
	季凯	1980.11	博士、研究生	副教授	
	徐敏人	1985.06	博士、研究生	讲师	
冶金物理化学	郑传波	1980.01	博士、研究生	教授	金属学会冶金过程物理化学分委会委员；中国腐蚀防护学会电化学分析测试委员会委员；
	王淑艳	1968.08	硕士、研究生	高级实验师	
	白妮	1982.03	博士、研究生	讲师	
	李晖	1989.08	博士、研究生	讲师	
钢铁冶金	彭红兵	1989.10	博士、研究生	副教授	中国金属学会会员

	张静	1984.03	博士、研究生	副教授	江苏省复合材料学会委员; 江苏省机械工程学会铸造专业委员会委员
	张超	1985.03	博士、研究生	讲师	
	周超洋	1989.10	博士、研究生	讲师	中国金属学会会员
冶金资源综合利用	张荣良	1968.08	博士、研究生	教授	江苏省有色金属专业委员会委员
	杨志彬	1981.08	博士、研究生	副教授	中国有色金属学会会员
	邱家用	1975.12	博士、研究生	副教授	
	陈春钰	1986.04	博士、研究生	副教授	中国金属学会会员

4.3 科学研究方面

本年度在科学研究方面取得了一定的成绩,新增纵向项目 3 项,其中国家级项目子课题 1 项,省部级项目 3 项,企业横向项目多项,新增到账经费 317 万元。具体信息如表 2 所示。在论文方面,本年度新增论文 30 余篇,其中 SCI 论文 20 余篇,新增发明专利 10 余项,新增技术标准《T/CSTM00346-2021 钢中夹杂物的自动分类和统计扫描电镜能谱法》一件。

表 2 2021 年学科新增项目情况

序号	项目名称	项目来源	项目时间	经费万元	负责人
1	高比容 BiOCl@Gp 阳极材料的构建及对氯离子吸附特性研究	基金委	202101-202412	58	陈春钰, 第二
2	富钒熔渣相平衡及尖晶石结构演变调控机理研究	省科技厅	202107-202406	20	堵伟桐
3	SnO ₂ @B ₂ O ₃ 负极材料高效界面的构筑及其机理研究	省科技厅	202107-202406	20	李晖
4	桥梁工程用不锈钢复合板的界面结构演变机理及缺陷控制研究	省科技厅	202107-202406	20	李小兵
5	海工装备用 690 级抗氢脆高强钢焊丝开发及	苏州思萃熔接技术研究所有限公司	202106-202306	60	郑传波

	可靠性评价				
6	沙钢转底炉提高氧化锌副产品品位及价值研究	江苏沙钢集团有限公司	202111-202311	110	郑传波
7	锂离子电池负极材料 SnO ₂ 界面性质研究	省高校自然科学基金	202108-202208	5	李晖
8	低 CO ₂ 排放焦炉煤气重整制 H ₂ 和 CO 技术研究	张家港科技计划	202112-202212	10	杨志彬
9	超超临界锅炉钢 P91 焊接材料关键制备技术研发	张家港科技计划	202112-202212	8	郑传波
10	构筑 Li ₂ O-B ₂ O ₃ /Sn 界面提升 SnO ₂ 稳定性和安全性机理研究	国基引导基金	202108-202208	0.6	
11	焦炉煤气二次重整 Ni 基催化剂基础研究	冶金减排与资源综合利用教育部重点实验室开放基金	202108-202208	4	杨志彬
12	基于多元气体组分铁矿石还原反应机理研究	上海大学高品质特殊钢冶金与制备国家重点实验室上海市钢铁冶金新技术开发应用重点实验室开放课题项目	202108-202208	5	杨志彬
13	干式分选磁性颗粒复合力场模型构建及磁选过程动力学仿真	矿物加工科学与技术国家重点实验室开放基金任务合同书	202108-202208	10	邱家用
14	弹簧钢 55SiCr 线材夹杂物与组织研究	江苏永钢集团有限公司	202108-202208	5	彭红兵

4.4 传承创新优秀文化方面

本年度学科继续秉承创新精神，在高层次创新人才建设方面，郑传波院长荣获省科技副总称号，李晖博士荣获省双创博士荣誉称号。此外，徐玉松教授创新发明的“一种采用定向凝固制备高强度、高导电性超细丝合金材料的方法”，研发出一种定向凝固制备高强度、高导电性超细丝合金材料的方法，于 2021 年 6 月份转化，广泛用于军工、航空航天、国家海防、轨道交通等领域。

4.5 国际合作交流方面

本年度本学科教师积极参与国内外学术会议，在国外参加进修访问的教师达

3 人次。此外，本学年本学科郑传波教授招收留学生 1 名，为本学科的国际化奠定了良好的基础。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

按照学科诊断式评估要求，2021 年研究生教育培养工作坚持以立德树人为根本，优化结构、紧抓特色、融入行业、强化保障，积极推进学科建设上台阶、研究生培养质量上水平，助力学校三大特色发展和高峰计划建设。

5.1 学位点自我评估组织机构及评估方案

5.1.1 冶金工程评估工作领导小组

组 长：徐琳

副组长：郑传波、陈四杰

小组成员：张荣良、居殿春、陈春钰

5.1.2 评估方案

评估内容及要求：根据我校办学定位和冶金工程硕士培养质量标准，自我评估主要从师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面进行。按照我校学位授权点自我评估工作方案，在自评估期间，每年 1 月底前，完成上一年度建设报告并提交研究生处。

评估方式：按照学校关于学位授权点自我评估工作的安排部署，冶金工程硕士学位点自我评估——诊断式评估为主，主要对士学位点建设水平和人才培养质量进行全面检查。

5.1.3 工作流程

按照学校关于学位授权点周期性合格评估自我评估工作的安排部署，具体工作安排如下：

(1) 启动评估工作, 制定工作方案: 面向冶金工程硕士所有方向导师及学生做专项评估工作动员, 安排布置评估期间的教学科研要求及相关任务。硕士学位授权点成立专项评估工作领导小组, 明确组织机构、工作职责、任务分解, 制订完善自我评估工作方案。

(2) 准备自我评估材料: 依据评估指标体系收集整理基础数据资料及支撑材料; 组织专项评估工作组成员外出专题考察; 预评估形成学位授权点自评报告初稿, 为总体自评提供依据。

(3) 正式自评, 撰写报告: 撰写学位授权点自评报告。

(4) 完善自评报告及提升方案: 结合评估专家评价结果和改进建议, 针对前一年问题进行整改, 完善自评总结报告, 制定改进和提升方案。

5.2 学科自我评估进展及问题分析

2021 年度冶金工程学科工作取得一定成果, 尽管如此, 仍有较大的改进空间。具体问题分析如下:

(1) 学科和教师队伍与建设冶金工程一级学科博士点的目标之间仍有较大差距。

(2) 实验室条件还不能满足学科的发展。实验室由于前期建设和规划问题, 现有设备老旧, 无法满足实验条件, 致使很多实验无法开展, 严重制约了学科的科研、技术研发和研究生的学业。

(3) 教师与学生的评价标准有待多元化。“破五唯”是教育评价改革的重要内容, 力求建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制, 形成不拘一格降人才的良好局面。在学生培养方面, 评价标准有待进一步完善。

5.3 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文评审采取盲审的方式, 由研究生处负责学校盲审论文的抽取, 原则上盲审比例为 100%以上。盲审论文抽取采取“普遍抽检+跟踪抽检”的方式,

对出现“存在问题学位论文”的学科和导师进行跟踪抽检。学位论文盲审采用第三方电子评阅系统，盲审论文电子版一律通过研究生系统进行提交，各学科研究生秘书在研究生系统中审核学生提交的电子论文是否符合盲审要求。

本年度学位论文抽检情况合格，但是对学位论文的高标准要求仍需持续发力，探寻建立长效机制。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

学科平台：树立大学科思想和跨学科观念，依托现有的资源优势、特色学科，通过优化配置学科资源，强化冶金工程学科平台建设。以现有的“江苏省冶金学科联盟”以及已建成的一批省部级、市厅级平台为基础，通过产业技术研究院搭建系列产、学、研、用一体化的行业孵化升级，努力建成一定数量省级重点实验室、工程技术中心、协同创新中心等。

标志性成果：加快交叉学科布局、强化科技创新、打造标志性成果。依托我校船舶与海洋优势资源和特色学科，在标志性成果方面取得突破进展。

师资队伍：从全局和长远战略的高度重视人才队伍建设，积极创造良好的政策环境，逐步形成以能力为导向的人才评价政策，以成果和贡献为基础的人才激励政策。培养一批具有影响力的学科领军人物，培养、选拔一批优秀中青年学术带头人和骨干教师，为他们提供良好的工作环境和生活环境，最大限度地发挥其在学科建设中的重要作用，使他们尽快成长起来，脱颖而出，肩负起我校冶金工程学科未来发展的重任。同时聘请国内外一流学科领军人物和杰出的学术带头人，积极物色和引进“长江学者”特聘教授、讲座教授、“千人计划”特聘教授。

研究生思政教育：首先将研究生的思想政治工作统一到学生的日常工作中来，加强思想政治教育工作的针对性，建立研究生导师思想政治教育工作的长效机制；其次，要充分发挥党建工作在思想政治教育工作中的保障作用，通过党建工作引

导学生树立正确的信仰、树立正确的世界观、人生观、价值观；最后要强化研究生思想政治教育队伍的建设，加强对辅导员的培训，选择政治素质过硬、专业能力强的老师担任辅导员工作，不断促进思想政治教育队伍专业化。

人才培养方面，进一步完善学生培养模式和管理体系。继续加强课程教学管理、优化课程设置，提高人才培养质量；继续加强研究生的学术训练，鼓励研究生积极参与课题研究、参加各类国内外学术交流；注重学生学风教育活动、学术道德规范教育活动。做好招生宣传工作，吸引优质生源，优化生源结构，扩大研究生培养规模。