

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：江苏科技大学
	代码：10289

授权学科 (类别)	名称：会计硕士
	代码：1253



授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 1 月 10 日

一、总体概况

我校 MPAcc 学位点于 2010 年获批，是全国第三批次授权点。2011 年正式招生，截止 2021 年底，累计毕业 339 人，2021 届毕业生就业率为 98.9%。2021 年录取 73 人，目前在校生成数 237 人，其中全日制 128 人，非全日制 109 人。为保证 MPAcc 人才培养的特色，在导师遴选方面设置了不同于学术型导师的条件，建立了专门的 MPAcc 教师队伍，现有校内指导教师 22 人，其中教授 9 人，副教授 13 人；校外导师 30 人；课程授课教师 41 人。作为行业特色型高等院校，我校制定了特色鲜明的 MPAcc 教育发展战略，确立了我校 MPAcc 教育的使命“深耕船舶行业、培育职业素养、造就业界精英”；制定了我校 MPAcc 教育的长远规划，坚持“以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学研结合为途径，建立与经济社会发展相适应、具有中国特色专业学位研究生”的培养模式，最终把我校 MPAcc 办成国内工科院校中一流的会计硕士专业学位项目。

经过 10 多年的学科建设，本学科在成本管理方向优势较为明显，在会计与信息技术融合方面有较为突出的优势，2013 年获批江苏高校哲学社会科学优秀创新团队“复杂产品制造企业成本工程”，出版《新编成本会计学》《大型单件小批企业和谐成本管理》等教材。“船舶智慧成本工程”支撑获批国家地方联合实验室、省重点产业学院。“产教协同、经世致用，船舶集成制造管理研究生培养模式创新与实践”于 2020 年获江苏省研究生教育成果二等奖。2016 年以来，共计有 4 届 8 支学生团队进入 MPAcc 教指委组织的学生案例大赛复赛阶段，体现出我校 MPAcc 人才培养具有较高的水平。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科全面落实“立德树人”根本任务，以“船魂精神”为引领，推进课程思政聚合行动，培养学生服务国家海洋强国战略使命感，实现三全育人新突破。

1. “船魂精神”引领课程思政建设

紧扣立德树人根本任务，弘扬“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂精神”，把培塑学生报国情怀作为人才培养目标，将船魂精神相关思政元素有效融入各类课程教学和实践；协同推进课程思政工作，引导学生立志肩负起民族复兴的时代重任；以抓典型、树标杆、推经验的方式，建设课程思政名家名课，推出课程思政改革优秀案例与示范课程，不断提升专业教师课程育人的意识与能力。

2. 社会实践构建育人新格局。

以思想政治教育为统领，设计“党建实践”“就业实践”“行业实践”“区域实践”“扶贫实践”社会实践育人体系。结合“讲好江科大故事”“助力脱贫攻坚”等时代主题，引导研究生深度参与社会实践，培养“吃得了苦、扎得下根、聚得齐心、干得成事”的江科大人。大批青年学子结合专业特长，聚焦扶贫调研，开展科技和教育扶贫，投身基层、区域和行业发展，为国家贡献江科大智慧。

3. 意识形态筑牢新时代主阵地

率先推行师德公约，强化师德师风建设，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、教师自我约束”的工作体系。在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要环节把好关。依托“经管新青年”公众号、“JUST 经管青年之声”微信公众平台打造“经管一周”“经管书屋”“在路上”“新青年放映室”等新媒体，彰显新时代社会主义意识形态新特征，讲好中国故事，促进网络育人成效。

4. 党建双创示范激发活力

做好新时代党建示范创建和质量创优工作，提升党组织的“五个到位”和“七个有力”。坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，围绕学院中心工作，抓理论学习，抓发展方向，抓人才队伍，抓工作落实，抓文化建设，为学院快速发展奠定稳固的思想、政治和组织基础。充分发挥支部在学科建设中的战斗堡垒作用，实现“双带头人党支部书记”全覆盖，形成党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

5. 夯实思政队伍制度保障

加大引进思想政治理论课专任教师力度，按照 1:200 的师生比要求，专职辅导员全部配备到位。制定并完善《江苏科技大学辅导员职级实施办法》，实现辅导员在职级、职称和职务上均有晋升通道。在优秀教师、优秀教育工作者等评优表彰中增加思政理论课教师及辅导员指标。设立“招商局”辅导员理论与实践探索专项经费，提升辅导员研究与探索能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 学习与研究结合，教学方法不断创新

改变以讲授为主的授课方法，广泛采用案例式、探究式、研讨式等教学方法，每周定期召开学术研讨会。教学过程中强调学研结合，在讲授理论的同时，要求学生研读学术论文，学习理论的运用，加深对理论的理解。

2. 基础与前沿兼顾，教学内容与时俱进

对于每一门专业课程，教师既讲授经典的基础理论，也介绍课程前沿知识，做到教学内容与时俱进，确保学生能够及时了解学科前沿，为后期研究工作打好基础。积极支持教材课程创新，《成本管理会计》获批 2021 年省高校重点教材。

3. 理论与实践并重，教学模式交叉融合

通过为中国船舶集团及其下属企业提供咨询服务、软件开发和设立研究生工作站，从企业实践中寻找和提炼科学问题，积累了全方位、多层次的文献资料库、项目案例库、企业数据库、船舶行业数据库等行业特色资源，为学术研究提供资源保障。

（二）导师选拔培训情况

为加强研究生导师队伍建设、提高导师队伍的整体水平、确保研究生培养质量，学校制定了《江苏科技大学学术型硕士研究生指导教师遴选与聘任办法（试行）》、《江苏科技大学研究生指导教师条例》、《江苏科技大学教师参加国际学术交流活动的补充规定（试行）》、《江苏科技大学实施中青年教师海外进修计划暂行办法》等相关文件。

2021 年本学位点新聘导师 7 名，其中校内导师 5 人，校外导师 2 人。新聘任导师上岗前除了参加学校组织的岗前培训，学院又对所有新任导师进行了培训。

（三）师德师风建设情况

完善师德教育机制、构建师德宣传机制、强化师德监督机制、规范师德考核机制，培养建设一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

1. 强化师德师风建设

深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于教育的重要论述，率先在全国高校推出师德公约及实施细则。通过法治和纪律教育，不断提高教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教的能力；通过中华文化、心理学知识的学习

和榜样示范，自觉承担起立德树人的使命和任务；通过专业发展和教育教学实践，引导教师熟悉教育规律、掌握教育方法，在教育教学中不断提升自身的师德素养。

2. 坚定教师核心价值观引领

以“船魂”精神为价值引领，不断强化教师师德养成。组织开展“厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”专题网络培训，认真制定培训计划，加强过程跟踪管理；定期举办师德教育专题报告会；研究制定“加强思想引领 助推新时代教师队伍建设”工作实施方案，明确工作目标、主要任务及考核指标，推进落实教师思想政治教育与师德师风建设长效机制建设；组织学科和方向负责人参加全省师德建设工作视频推进会，强化师德建设工作要求。

3. 规范教师履职履责行为

强化师德底线意识，不断规范教师履职履责行为。组织开展师德专题教育活动，向每位教师发放《江苏科技大学教师师德手册》，同时开展师德手册学习，签署师德师风承诺书，引导教师严守师德底线，提升师德素养；加强师德考核评价，积极做好高级职称评审、人才工程申报及年度师德、思想政治考核工作；加强师德监督，规范师德失范行为处理机制，及时受理师德举报信访并做好相关处理工作。

4. 全面落实导师责任制

本学科全面落实导师责任制，明确导师在研究生思政教育中“第一责任人”的重要作用，积极营造师生和谐关系。构建了“导师-学科-学院-党委”“学生-班级-学院党委”两条监督管理体系，本学科从人才培养的系统层面统筹谋划，导师与研究生在科研创新、努力进取过程中不断营造合作、互助、包容、争鸣的学术氛围，导师的责任主体意识和立德树人意识普遍增强。

（四）学术训练情况

1. 搭建研究生学术训练平台

依托海工装备与船舶数字化制造技术国家地方联合工程实验室、江苏省高校协同创新中心“高技术船舶协同创新中心”、省高校哲学社会科学重点研究基地“服务制造与信息化研究中心”和省数字化造船软件开发工程中心，研究生参与本学位点学科方向的科学研究，定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、创新创业竞赛等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造浓厚的学术氛围。

2. 参与国家级科研项目，鼓励申报研究生创新计划

高水平的科研项目有助于研究生接受严格的、完整的、系统的学术训练。绝大多数研究生的学位论文选题来自于导师的国家级或省部级科研项目。江苏省教育厅设立了研究生创新计划，为研究生接受学术训练提供了额外的制度保障和经费支持。2021年度共有50余名学生参与省部级以上科研项目，1名学生获省研究生创新计划项目。

3. 邀请专家学者，讲授学科前沿和研究方法

采用“请进来”的策略，邀请著名专家学者来校讲学，努力拓展研究生学术训练和学术交流的途径。2021年，邀请了苏州大学权小锋教授、高雄大学王凤生教授、扬州大学秦兴方教授、复旦大学范剑勇教授、浙江大学吴晓波教授、东南大学仲伟俊教授、上海交通大学张鹏翥教授、浙江大学周伟华教授、南京大学周晶教授、上海大学镇璐教授、南京理工大学王亚东教授、南京理工大学韩晓梅教授、中国科学技术大学毕功兵教授、中国矿业大学陈红教授、南京理工大学马义中教授等知名教授进行学术交流。学院还定期请年轻博士为研究生讲授学科前沿。通过这些讲座，研究生不但了解了会计学、管理科学的研究前沿，学习了规范的研究方法，而且提高了学术交流能力，促进了科研素质的全面提升。

4. 建立研究生专业实践基地，提高学生解决问题的实践能力

秉承“顶天、立地”的策略，在培养研究生学术创新能力的同时，坚持不断提高研究生的实践应用能力。在中国船舶集团有限公司、中国船舶工业物资有限公司等公司设立了研究生专业实践基地，一方面为学术研究提供实证数据和素材；另一方面使研究生将理论与实践结合起来，增强了其动手操作能力、问题解决能力，有力地促进了研究生科研创新能力的提高。

5. 学术交流情况

为扩大与学术界的交流与合作、推动研究生培养的国际化，2014年制定了《经济管理学院研究生参加学术交流活动资助办法》，用于资助研究生出国出境参加高水平国际学术会议、国内召开的高水平国际和国内学术会议以及本学科高水平暑（寒）假学校。2021年10月在我校组织举办了中国会计学会环境会计委员会工作会议。本年度参加高水平国际和国内学术会议的研究生的研究生累计达150人次，拓展了研究生学术视野，加强了本学位点与学术界的交流合作。

（五）研究生奖助情况。

1. 研究生奖助体系完善，管理办法配套

为了提高研究生培养质量，学校对奖助体系进行了改革。新的奖助体系由国家奖学金、国家助学金、学业奖学金（包括新生学业奖学金、学年学业奖学金）、研究生创新工程项目资助、三助岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金共七个部分组成。

2. 研究生奖助水平高、覆盖面广，激活了教育活力

学校多渠道筹集经费构建了研究生的教育投入机制，完善了奖助体系，改善了研究生的学习、科研和生活条件，全面激活了研究生的教育活力。本学位点国家助学金、学业奖学金、三助岗位助学金的覆盖面全日制研究生为100%。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学位点2021年招生73人，目前在读237人。累计毕业并授予学位339人（其中全日制256人，非全日制83人），累计就业率100%。

（二）师资队伍建设

本学科现有专任教师41人，其中博士生导师4人、硕士生导师22人，教授9人，副教授13人，博士29人，全国“五一劳动奖章”1人，青年长江学者1人，省会计领军人才1人，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、骨干教师共4人，省社科优青1人，市“师德标兵”1人。90%以上教师有海外高校访学经历。本学科团队为江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队、江苏高校哲学社会科学优秀创新团队（信息化与制造模式创新研究）、江苏高校哲社优秀创新团队培育点（复杂产品制造企业成本工程）。

（三）科学研究

本学位点目前承担了包括国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科项目、江苏省哲学社会科学项目及企业委托等各类科研项目8项，科研经费达200多万元。本年度在Information Systems Research、Journal of Management Information Systems、管理科学学报等国内外重要学术刊物发表论文20余篇，其中SCI/SSCI/EI收录10余篇，出版专著3部。

利用金舟公司产学研平台，对MPAcc学生在企业信息整合、大数据使用、报表数据分析、会计信息化、管理咨询等方面开展针对性的专项培训，帮助学生提升IT应用技能。积极支持学生参加MPAcc案例大赛、“互联网+”大学生创新创业比赛、iCAN国际创新创业大赛等学科竞赛，2021年2支学生团队晋级MPAcc案例大赛复赛阶段，多支团队获得创新创业大赛

国奖。充分利用中澳合作办学资源，安排MPAcc学员旁听外方老师的授课，每年选派2-3名专任教师赴澳大利亚进行3个月的访修（因疫情原因，近2年未派出）。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

学位点按照学校通知积极准备《学位授权点建设年度报告》和《学位授权点基本状态信息表》。并于2021年10月向全国会计专业学位研究生教育指导委员会提交了参加《会计专业学位教育质量认证（Accreditation for Accounting Professional Education Quality, 简称“AAPEQ”）》的申请。本学位点根据会计教指委的要求，确定了硕士研究生培养目标和标准，选聘了一支研究方向明确、研究基础扎实、具有较高研究水平的指导教师队伍，形成了符合会计专业硕士成长规律的人才培养模式，并构建了确保人才培养质量的质量保证体系和教学支撑平台，但是与国内领先的学位授权点相比，本学位点还存在不足之处，主要表现在以下几个方面：

1. 高层次领军人才不足

本学位点师资队伍中，有江苏省有突出贡献的中青年专家、省“333工程”二层次、三层次人才、省“青蓝工程”学科带头人和骨干教师等省级人才，但缺少在国内外有较大影响力的领军人才。

2. 缺乏优质生源

一志愿考生偏少，录取考生中985、211高校或有博士学位授权点高校生源也偏少。特别在近2年，学校免试推荐优秀研究生流失严重。

3. 缺少高水平硕士学位论文

近5年，本学位点无省优秀硕士学位论文，校优秀学位论文也偏少。

4. 硕士研究生培养的国际化程度有待加强

近2年，由于疫情的影响，本学位点硕士生无赴境外学习交流，也无境外学生来华学习交流学生。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

为了确保研究生学位论文质量，学校建立了较为完善的硕士生学位论文管理和考核的相关规章制度。这些文件和制度的颁布，对于规范硕士生培养过程管理，提高培养质量，提升学位论文质量发挥了重要作用。江苏省教育评估院每年组织研究生论文抽检，2021年度研究生论文暂未抽检。

六、改进措施

本学位点将围绕师资队伍建设、生源结构优化、硕士生培养国际化等三个方面，打造一支结构优化、水平高、学术影响力强的导师队伍，吸引优质生源，培养具有国际化视野的创新型会计人才。具体措施如下：

1. 外引内培，打造由学术领军人才为主体的导师队伍

第一，充分利用江苏科技大学入选江苏高水平大学建设高峰计划、江苏特聘教授岗位、江苏优势学科，吸引学术影响力强的专家学者，引进或者柔性国家杰出青年基金获得者和国家优秀青年基金获得者；第二，利用江苏科技大学“青年学者计划”和经济管理学院特聘教授制度，支持学术潜力大的青年博士，建立青年教师快速培养机制，力争3-5年内新增国家级领军人才1-2名。

2. 加大奖励和激励措施，吸引优质生源

优化现有的吸引优秀生源的措施，进一步加大奖励和激励机制，并与部分高校建立优质生源基地，吸引校内外优质生源报考本学位点硕士研究生。

3. 与海外高校建立硕士研究生联合培养机制

第一，选派优秀硕士研究生，积极申报国家建设高水平大学公派研究生项目，赴海外著名高校进行联合培养硕士研究生；第二，联合研究生院和国际学院，出台措施鼓励硕士研究生出国联合培养或者短期访问学习；第三，从本学位点柔性引进的海外教授中，选聘硕士生导师，提高导师队伍水平和国际化程度；第四，邀请国外会计领域的著名学者，建立暑（寒）假集中授课机制，提高硕士研究生的国际化视野。