


附件5

## 学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：江苏科技大学
	代码：10289

授权学科 (类别)	名称：工商管理
	代码：1202



授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年1月16日

## 一、总体概况

本学位点为工商管理一级学科硕士学位授权点，下设“企业管理”(2003年)、“会计学”(2003年)和“技术经济及管理”(2005年)三个二级学科硕士点。2021软科中国最好学科排名进入全国排名前50%，并入选江苏省十四五重点学科。

本学位点紧紧围绕国家“海洋强国”战略，聚焦船舶与海工产业的高端、智能、绿色发展，以船舶等复杂产品制造业的关键共性管理问题为对象，长期专注于船舶制造企业信息化、数字商务、创新管理、人力资源管理、财务管理等方面的理论和应用研究，拥有“国家地方联合工程实验室”“国家知识产权试点高校”“国家级专业技术人员继续教育基地”“江苏高校哲学社会科学重点研究基地”等省部级及以上教学、科研和产教融合平台。

本学位点秉承“顶天、立地”的科研指导思想，坚持从实践中提炼科学问题，理论针对性强。近5年，承担包括国家自然科学基金、国家社科基金项目、教育部人文社科项目、企事业单位委托横向课题等各类项目200余项，科研经费达1500余万元；在UTD24期刊、ABS-4\*期刊、FT50期刊、管理评论、中国造船等发表学术论文250余篇，其中SSCI/SCI/CSSCI检索80余篇，出版专著14部。

本学位点2021年招收硕士研究生24人，在读硕士生共50人，毕业及授予硕士学位14人，毕业生在船舶制造企业、大型商业银行、世界五百强企业等实现高端就业，就业率为100%

本学位点现有硕士研究生导师23人，教授15人，副教授8人，具有博士学位的研究生导师19人，其中教育部青年长江学者1人，全国五一劳动奖章获得者2人，省有突出贡献的中青年专家、省“333工程”培养人选、省青蓝工程等省级人才工程18人次。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科全面落实“立德树人”根本任务，以“船魂精神”为引领，推进课程思政聚合行动，培养学生服务国家海洋强国战略使命感，构建三全育人新体系。

## 1.“课程思政”推进教学改革

本学科实施“课程思政聚合行动”，注重将专业课程与思政元素有机融合，坚持将党的方针政策、国家战略需求贯穿于专业课程教学过程，着力将中国特色社会主义实践取得的辉煌成果作为典型案例融入专业知识讲授，从课程教材、教学设计、教学过程等方面打造“思政专业课”，充分发挥专业课程的思政价值引领作用。

## 2.“实践育人”激发协同作用

通过开展社会实践、青年志愿者服务、校园文化、科技创新、主题团日、主题党日等实践活动，充分发挥文化育人、实践育人的思政教育协同作用，启发、引导本学科学生科技报国的责任感、科技强国的使命感以及科技创新的时代感。过举办“信仰公开课”、“不忘初心、牢记使命”等主题教育公开课、“我与教授面对面”、“校友领航”、“老少共话”等育人活动，对学生开展爱国主义、理想信念、感恩奉献、党员党性修养、学术道德、科学精神等思想政治教育。

## 3.“制度育人”筑牢意识形态主阵地

以制度规范科研行为，引导师生恪守学术道德，坚守学术诚信，遵守学术规范，抵制学术不端。学校出台了《江苏科技大学研究生指导教师队伍建设与管理条例》，宣讲导师职业道德规范“十不准”，本学科师生自觉成为优良学术道德践行者和良好学风维护者。按照“分类指导，针对教育”原则，搭建宣传阵地，营造优良学风，增强诚信意识，培养严谨作风。

## 4.“党建双创”强化党支部战斗堡垒作用

按照教育新时代高校党建示范创建和质量创优工作要求，开展基层党支部建设。抓理论学习，抓发展方向，抓人才队伍，抓工作落实，抓文化建设，为学院快速发展奠定稳固的思想、政治和组织基础。充分发挥支部在促进学科建设和提升教学科研工作中的战斗堡垒作用，实现“双带头人党支部书记”全覆盖，形成党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

## 5. “专项经费”提供思政队伍资源保障

加大引进思想政治理论课专任教师力度,学校按照 1:200 的师生比要求,2020 年底前专职辅导员全部配备到位。制定并完善《江苏科技大学辅导员职级实施办法》,实现辅导员在职级、职称和职务上均有晋升通道。在优秀教师、优秀教育工作者等评优表彰中适当增加思政理论课教师及辅导员指标。在国家金课、省在线课程、省教改课题申报等方面给予扶持。设立“招商局”辅导员理论与实践探索专项经费,资助辅导员立足本职岗位开展研究与探索。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1.课程建设与实施情况

根据研究生培养目标和要求,建设和完善研究生课程教学体系,开展课程思政,实时更新教学内容、教学手段和考核方式等,并持续优化。

(1) **开展课程思政建设, 培塑报国情怀。**以《江苏科技大学课程思政建设实施方案(2020-2022 年)》为指导,在专业主干课程中融入国家海洋强国战略和“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”船魂精神,开展课程思政设计,培养学生报国情怀。

(2) **丰富课程教学内容, 拓宽知识视野。**注重对学科前沿动态的追踪,在学习基础理论知识的同时,能够掌握最新的学科研究动态。依托大量企业项目研究成果形成的企业数据库和船舶行业数据库等行业特色资源,丰富课程教学内容。

(3) **完善课程教学方法, 锤炼实践能力。**在中国船舶集团及其下属企业设立研究生工作站,积累了全方位、多层次的文献资料库和项目案例库,广泛采用案例式、研讨式教学方法,理论与实践结合,培养学生的创新实践能力。

(4) **改革课程考核形式, 培养问题意识。**建立以能力考察为核心的多样化考核方式,包括与课程内容紧密结合的分组讨论及演示汇报、专业化面试等过程化考核,以及针对某一专题的小论文与汇报考核等,培养学生的问题意识和团队协作意识。

## 2.导师选拔培训情况

为加强研究生导师队伍建设、提高导师队伍的整体水平、确保研究生培养质量，学校制定了《江苏科技大学学术型硕士研究生指导教师遴选与聘任办法（试行）》、《江苏科技大学研究生指导教师条例》、《江苏科技大学教师参加国际学术交流活动的补充规定（试行）》、《江苏科技大学实施中青年教师海外进修计划暂行办法》等相关文件。

2021 年本学位点新聘导师 1 名，新聘任导师上岗前均按学校要求完成了岗前培训。

## 3.师德师风新聘任导师风建设情况

**（1）强化师德师风制度建设。**本学科教师严格遵守《江苏科技大学师德公约》，落实领导干部听课制度及教授承担教学任务制度，完善教师师德、思想政治考核指标，在各类评选、年终考核、导师遴选与聘任、优秀人才选拔中，突出师德、思政考核要求，把教师师德水平高低与教师个人发展和利益紧密挂钩，将师德表现作为教师职称评定、职务晋升与聘任、研究生指导教师遴选、聘任及年度招生资格审核的重要指标，严格执行师德“一票否决制”，严格执行教师师德失范行为处理实施办法。

**（2）构建师德师风建设长效机制。**通过实施“青年教师助教培养”计划，充分发挥老教师对青年教师的传帮带作用，注重本学科青年教师的师德素养建设与提升。本学科常态化开展教师师德师风培养，定期组织本学科教师聆听师德教育专题报告会，组织本学科新教师、新聘研究生指导教师开展岗前培训、教学能力专题培训、研究生导师职业道德规范与立德树人职责培训，引导本学科教师以立德树人为根本，把专业教学与思政工作相融合，不断增强育人意识。

**（3）全面落实研究生导师立德树人职责。**学校制定出台了《江苏科技大学全面落实研究生指导教师立德树人职责的实施意见》、《江苏科技大学研究生指导教师队伍建设与管理条例》、《江苏科技大学研究生指导教师年度招生资格审核办法》等制度，注重将政治素质过硬、师德师风高尚作为研究生导师的基本素质要

求,明确研究生导师的立德树人职责,落实导师是研究生培养第一责任人的要求,完善评价考核,表彰奖励机制,落实督导检查机制,形成落实导师立德树人职责的长效机制。

#### 4.学术训练情况

(1) **搭建研究生学术训练平台。**依托海工装备与船舶数字化制造技术国家地方联合工程实验室、江苏省高校协同创新中心“高技术船舶协同创新中心”、省高校哲学社会科学重点研究基地“服务制造与信息化研究中心”和省数字化造船软件开发工程中心,研究生参与本学位点学科方向的科学研究,定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、创新创业竞赛等活动,扩大研究生视野,激发创新的兴趣,营造浓厚的学术氛围。

(2) **鼓励申报江苏省研究生创新计划。**高水平的科研项目有助于研究生接受严格的、完整的、系统的学术训练。绝大多数研究生的学位论文选题来自于导师的国家级或省部级科研项目。江苏省教育厅设立了研究生创新计划,为研究生接受学术训练提供了额外的制度保障和经费支持。2021年度共有2名学生获省研究生创新计划项目。

(3) **邀请专家学者讲授学科前沿和研究方法。**采用“请进来”的策略,邀请工商管理学科著名专家学者来校讲学,努力拓展研究生学术训练和学术交流的途径。2021年,邀请了南京大学赵曙明教授、浙江大学吴晓波教授、复旦大学范剑勇教授、苏州大学权小锋教授、南京大学陈传明教授、南京理工大学徐光华教授、扬州大学秦兴方教授、南京审计大学温素彬教授等知名学者来校开设学术前沿讲座。学院还定期请年轻博士为研究生讲授学科前沿。通过这些讲座,研究生不但了解了管理科学与工程学科的研究前沿,学习了规范的研究方法,而且提高了学术交流能力,促进了科研素质的全面提升。

(5) **建立研究生专业实践基地。**秉承“顶天、立地”的策略,在培养研究生学术创新能力的同时,坚持不断提高研究生的实践应用能力。在中国船舶集团有限公司、中国船舶工业物资有限公司等公司设立了研究生专业实践基地,一方

面为学术研究提供实证数据和素材；另一方面使研究生将理论与实践结合起来，增强了实践能力，有力地促进了研究生科研创新能力的提高。

**(5) 研究生开展学术交流情况。**为扩大与学术界的交流与合作、推动研究生培养的国际化，2014 年制定了《经济管理学院研究生参加学术交流活动资助办法》，用于资助研究生出国出境参加高水平国际学术会议、国内召开的高水平国际和国内学术会议以及本学科高水平暑（寒）假学校。2021 年参加高水平国际和国内学术会议的研究生累计达 30 人次，拓展了研究生学术视野，加强了本学位点与学术界的交流合作。

## 5. 研究生奖助情况

**(1) 研究生奖助体系完善，管理办法配套。**为了提高研究生培养质量，学校对奖助体系进行了改革。新的奖助体系由国家奖学金、国家助学金、学业奖学金（包括新生学业奖学金、学年学业奖学金）、研究生创新工程项目资助、三助岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金共七个部分组成。

**(2) 研究生奖助水平高、覆盖面广，激活了教育活力。**学校多渠道筹集经费构建了研究生的教育投入机制，完善了奖助体系，改善了研究生的学习、科研和生活条件，全面激活了研究生的教育活力。本学位点国家助学金、学业奖学金、三助岗位助学金的覆盖面全日制研究生为 100%。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

**(1) 建立全过程的研究生课程教学质量保证体系。**坚持全过程管理的理念，根据经济社会发展和研究生培养的需求，邀请校外学者、企业专家共同审定和优化培养方案；在课程教学阶段，研究生教学督导委员会审核课程授课计划，并对教学全过程进行督导；开展第三方毕业生教育教学质量调查，提升培养目标与社会需求契合度。

(2) **落实全方位的研究生课程教学质量评价机制。**建立以“校+院两级教学督导委员会”监管为主导、“研究生院和一线教师”共同参与的教学质量监督四级协同机制。校级督导督查教学内容、方法、态度等，院级督导根据专业背景侧重督导课堂教学专业性，研究生院监督教学秩序与开课规范，一线教师之间侧重督导课堂教学效果。

## 2.师资队伍建设

本学位点现有硕士研究生导师 23 人，教授 15 人，副教授 8 人，具有博士学位的研究生导师 19 人，其中教育部青年长江学者 1 人，全国五一劳动奖章获得者 1 人，省有突出贡献的中青年专家、省“333 工程”培养人选、省青蓝工程等省级人才工程 18 人次。除了专职导师队伍外，本学位点在建立兼职导师队伍、柔性引进高层次人才、聘请中外合作办学教师等方面，进一步加强师资队伍建设，

(1) **建立兼职教授队伍。**先后选聘中国船舶工业集团公司副总经理、上海外高桥造船有限公司总经理、江苏恒顺集团有限公司董事长、江苏熔盛造船有限公司总裁等担任本学科兼职教授，强化学科行业特色。

(2) **柔性引进高层次人才。**柔性引进高层次人才 4 人，其中国家突出贡献专家 1 人、教育部长江学者特聘教授 1 人，国家杰出青年基金获得者 1 人、国外知名高校终身教授 1 人，扩大学科影响力。

(3) **中外合作办学教师团队。**依托江苏省首批中外合作办学高水平示范性建设工程项目“江苏科技大学与澳大利亚乐卓博大学工商管理专业本科项目”，每年聘请 8 位乐卓博大学的外方教师来校授课，在组建专业课程中外合作教学团队的基础上，双方教师联合申报科研项目，开展科研讲座，联合撰写科研论文，提升学科国际化水平。

## 3.科学研究

秉承“顶天、立地”的科研指导思想，紧紧围绕国家“海洋强国”战略、江苏省“沿海开发”等重大需求，坚持从实践中提炼科学问题，突出产出与成效并重导向，全面提升本学科开展重大科研创新的能力，产出一批具有“原创性、突



突破性、引领性”的科研成果，促进本学科基础研究、应用研究与产业对接融通，切实发挥科研服务经济社会发展的积极贡献。

#### 4.传承创新优秀文化

国产航母、055 大驱、新核潜艇等国之重器的建造都有江科大学子的身影。多个学生项目/团队获全国大中专学生“三下乡”暑期社会实践优秀报道奖、江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队、江苏省青年创益项目大赛银奖、镇江市“百优学生社团”等荣誉。本学科多名学生获全国优秀共青团员、江苏省三好学生、江苏省优秀学生干部、镇江市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人、江苏科技大学“十佳青年”。

#### 5.国际合作交流

(1) **短期国际暑期游学。**与美国加州大学河滨分校进行了为期两个周的UCR+ABLE+暑期课程培训。

(2) **拓展国际合作项目。**与加州大学滨河分校签订商科硕士预备项目合作备忘录 3+1+1 项目，完成了专业会计硕士（MPAcc）专业课程体系的设置。

(3) **设置出国交流基金。**面向本学科研究生设置专项出国交流基金，用以支持如国际学术会议、国际科研合作、国际论文发表、国际学科竞赛等短期出国合作与交流活动。

### 五、教育质量评估与分析

#### 1.学科自我评估进展及问题分析

学位点按照学校通知，认真准备并填写《学位授权点建设年度报告》和《学位授权点基本状态信息表》。本学位点在师资队伍、研究生培养质量、国际化程度等方面存在不足之处，主要表现在以下几个方面：

(1) **导师队伍规模偏小且结构不合理**。本学位点仅有 23 名硕士生导师，难以满足企业管理、会计学、技术经济及管理三个二级点建设需要，且 55 岁以上导师有 10 名，占比为 43.48%，十四五期间均将退休。

(2) **缺乏优质生源**。一志愿考生偏少，录取考生中 985、211 高校或有博士学位高校也偏少。近 2 年，学校免试推荐优秀研究生流失严重。

(3) **缺少高水平硕士学位论文**。近 5 年，本学位点无省优秀硕士学位论文，校优秀学位论文也偏少。

## 2.学位论文抽检情况及问题分析

为了确保研究生学位论文质量，学校建立了较为完善的硕士生学位论文管理和考核的相关规章制度。这些文件和制度的颁布，对于规范硕士生培养过程管理，提高培养质量，提升学位论文质量发挥了重要作用。江苏省教育评估院一般每年都会组织研究生论文抽检，2020 年抽检结果一直未公布，2021 年度研究生论文暂未抽检。

## 六、改进措施

按照船舶行业特色鲜明的工商管理重点学科的总体目标，力争在创新团队建设、人才培养、科研创新、国际交流与合作以及科研成果转化等方面取得一批标志性的成果。具体的改革措施如下：

(1) **坚持引进与培养相结合，建设一支高水平的导师队伍**。实行重点学科“特区”政策，在国家级人才柔性引进以及国外高水平人才引进方面，按照“一人一议、特事特办”原则办理相关的手续；支持引进 3-5 年有潜力成为国家级人才的优秀博士 1-2 名；在国家级、省部级团队及人才项目申报方面，优先推荐省重点学科的相关团队和成员；积极引进名校名导博士生，扩大本学位点导师规模。

(2) **完善研究生培养体系，提升人才培养国际化程度**。加大国际化人才培养机制，拓宽优秀人才国际化视野。积极开展与国际同类高水平学科的交流合作。重点加强与国际同类高水平学科在培养高层次创新人才、学科领军人才队伍建设

等方面的实质性深度合作，促进学科在国际交流合作中不断提升建设水平、扩大国际影响。

**(3) 分层分类培育，实施教学与科研一体化创新团队建设。**瞄准科学前沿和行业需求，提升科学研究竞争力。分层分类培育一批科研中心和教学与科研一体化的创新团队。按照研究院、研究所和研究中心三级，组建科研机构。按照研究基础分为重点和一般两个层次，按照研究属性分为基础研究、行业特色和区域经济三类，遴选一批学科方向带头人，培育一批教学与科研一体化的创新团队，并给予相应经费支持。

**(4) 积极开展国际交流与合作，助推青年教师成长。**组织学科团队到国外研修，开展学术交流，开拓视野；支持和鼓励学科团队成员到国内外一流大学做高级访问学者、攻读博士和博士后，助推青年教师成长；大力推进国际期刊发表和国内一流期刊论文发表，特别重视 ESI、SCI 和 SSCI 等英文检索期刊论文的奖励，为提高教师学术素养，增强教师对所在专业的国内外学术期刊的了解，邀请国内外专家学者来我院进行高水平论文、高级别项目申报书写作的培训和辅导。

**(5) 依托科研平台，促进科研成果转化。**依托“海工装备与船舶数字化制造技术”国家地方联合工程实验室、中国船舶智慧供应链研究中心、中国船舶行业知识产权联盟、中国船舶集团中层干部工商管理干部培训基地以及学科自创产学研实体——镇江市金舟软件有限责任公司，大力推动科技成果转化应用，发挥中国船舶行业智库和中国船舶工业后备干部的“黄埔军校”的作用。