

# 学位授权点建设年度报告

|        |           |
|--------|-----------|
| 学位授予单位 | 名称：江苏科技大学 |
|        | 代码：10289  |

|              |         |
|--------------|---------|
| 授权学科<br>(类别) | 名称：会计   |
|              | 代码：1253 |

|      |                                        |
|------|----------------------------------------|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士            |
|      | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |



# 一、总体概况

## 1. 学位授权点基本情况

我校 MPAcc 学位点于 2010 年获批，是全国第三批次授权点。学位点所在的经济管理学院现有“管理科学与工程”一级学科博士后科研流动站、“管理科学与工程”一级学科博士学位授权点以及“管理科学与工程”、“工商管理”和“理论经济学”3 个一级学科硕士学位授权点。其中会计学自 1989 年开始本科专业招生，2003 年获批会计学硕士学位授权点。2020 年入选国家级一流本科专业建设点。

## 2. 学科建设情况

作为行业特色型高等院校，我校制定了特色鲜明的 MPAcc 教育发展战略，确立了我校 MPAcc 教育的使命“深耕船舶行业、培育职业素养、造就业界精英”；制定了我校 MPAcc 教育的长远规划，坚持“以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学研结合为途径，建立与经济社会发展相适应、具有中国特色专业学位研究生”的培养模式，最终把我校 MPAcc 办成国内工科院校中一流的会计硕士专业学位项目。

经过多年的学科建设，本学科在成本管理方向优势较为明显，在会计与信息技术融合方面有较为突出的优势，2013 年获批江苏高校哲学社会科学优秀创新团队“复杂产品制造企业成本工程”。出版《新编成本会计学》《大型单件小批企业和谐成本管理》《成本管理会计》等教材。“船舶智慧成本工程”支撑获批国家地方联合实验室、省重点产业学院。“产教协同、经世致用，船舶集成制造管理研究生培养模式创新与实践”于 2020 年获江苏省研究生教育改革成果二等奖。2022 年又有 1 支学生团队进入教指委组织的 MPAcc 学生案例大赛复赛阶段，累计共计有 5 届 9 支学生团队进入 MPAcc 学生案例大赛复赛阶段，体现出我校 MPAcc 人才培养具有较高的水平。此外，本学位点在 2021 年启动会计专业学位教育质量认证（AAPEQ）工作，2022 年 5 月顺利通过了认证第一阶段审核，成为 AAPEQ 质量认证会员单位，从 2022 年 5 月份开始进入认证第二阶段。

## 3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

截止 2022 年底，累计毕业 404 人，2022 届毕业生就业率为 98.3%。2022 年录取 82 人，目前在校生总数 241 人，其中全日制 119 人，非全日制 122 人。

#### 4. 研究生导师状况

为保证 MPAcc 人才培养的特色，在导师遴选方面设置了不同于学术型导师的条件，建立了专门的 MPAcc 教师队伍，现有校内指导教师 23 人，其中教授 8 人，副教授 15 人；校外导师 30 人；课程授课教师 44 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科全面落实“立德树人”根本任务，以“船魂精神”为引领，推进课程思政聚合行动，培养学生服务国家海洋强国战略使命感，实现三全育人新突破。

### 1. 思想政治教育队伍建设

在 MPAcc 人才培养过程中，紧扣立德树人根本任务，持续加强思想政治教育队伍建设。一是在思政教育专任教师方面，加大引进思想政治理论课专任教师力度，制定并完善《江苏科技大学辅导员职级实施办法》，按照 1:200 的师生比要求，专职辅导员全部配备到位。实现辅导员在职级、职称和职务上均有晋升通道。在优秀教师、优秀教育工作者等评优表彰中增加思政理论课教师及辅导员指标。2022 年 11 月专门组织“赋能提效”辅导员专业能力提升培训，强化辅导员队伍建设。二是在专业课程师资队伍建设方面，全面落实“专业教育+课程思政”教育方式，将“课程承载思政”与“思政寓于课程”相结合，充分挖掘专业课中的思政元素，优化课程思政内容，推进行业特色思政课案例建设。切实把培塑学生报国情怀作为人才培养目标，将船魂精神相关思政元素有效融入各类课程教学和实践；引导学生立志肩负起民族复兴的时代重任，不断提升专业教师课程育人的意识与能力。

### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

以主题教育为抓手，强化思想引领，加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育。构建教育协同机制，着力在创新研究生思想政治教育的方式上下功夫。以党建工作为龙头，规范研究生党支部建设，积极探索党支部的有效组织形式，结合“讲好江科大故事”“助力脱贫攻坚”等时代主题，以思想政治教育为统领，设计“党建实践”“就业实践”“行业实践”“区域实践”“扶贫实践”等丰富多彩的育人氛围。校、院领导班子带头上思政课，党员领导干部担任学生党支部政治辅导员，牢牢把握社会主义办学方向。假期回家的学员纷纷参与到家乡的抗疫志愿活动中，

### 3. 校园文化建设

坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，围绕学院中心工作，做好校园文化建设，通过“经管新青年”公众号、“JUST 经管青年之声”等微信公众平台打造“经管一周”“经管书屋”“在路上”“新青年放映室”等新媒体，彰显新时代社会主义意识形态新特征，建设网络教育家园，以优秀群体为带动，发挥示范引领效应，涌现出一批先进典型。大批青年学子结合专业特长，聚焦扶贫调研，开展科技和教育扶贫，投身防疫抗疫，为国家贡献江科大智慧。充分发挥支部在学科建设中的战斗堡垒作用，实现“双带头人党支部书记”全覆盖，形成党建工作与教学科研工作双促进、双提高。2022年拍摄的“喜迎二十大、建功新征程”师生党员教育微视频获得学校二等奖。经彩未来心理站开展“向阳携行共创未来”系列之“自然之美你我共绘”减压团体心理活动，帮助学员放松身心，起到以美育人的良好效果。

### 4. 日常管理服务工作

经济管理学院 MPAcc 中心负责从宣传、招生、培养、毕业、就业等事务的全流程服务管理，切实把课程教学、实习转型、实践提升等各环节的培养落到实处。在 MPAcc 人才培养过程突出学校行业特色，充分利用行业资源，定期与中国船舶集团合办“中青年干部培训班”、“总会计师及财务负责人履职能力提升班”等，为 MPAcc 学员搭建与业界专家交流的平台。鼓励 MPAcc 学员创新创业，多次获得“互联网+”“创青春”“挑战杯”等大学生创业大赛省级以上奖项。每学期开展学生思想动态调查座谈会，了解学员思想动态。2022年5月举办“疫情下的大学生情绪照护”心理健康教育讲座，2022年10月举办“向阳携行·共创未来”心理健康教育系列专题讲座，关心呵护学员身心健康成长。校、院等各级领导带队访企拓岗联系用人单位，帮助毕业学员落实工作。学员普遍对学院的日常管理服务工作有较高的满意度。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1. 课程建设与实施情况

课程是学校育人的基础，是立德树人的“主战场”。我校 MPAcc 教育高度重视课程建设，特别是在教育部新文科研究与改革实践项目“船海类高校‘思政引领、技管融通、资源保障’的管理学新文科协同育人创新与实践”和江苏省新文科研究与改革实践项目“基于‘共享-交叉-实践’的行业特色型高校工管结合类复合型人才培养模式研究与实践”立项建设后，把课程建设作为新文科改革的首要任务，大力支持教材与课程创新，其中《成本管理会计》继 2021 年获批省重点教材之后，又获批 2022 年省产教融合课程。《财务管理理论与实务》获批 2022 年校研究生精品课程。在课程教学中，不断探索创新教学方法，采用案例式、探

究式、研讨式等开展课堂教学，每周定期召开学术汇报会，把行业攻关课题与学员科研实践紧密结合，实现了学以致用，用以促学，取得了良好效果。

## 2. 导师选拔培训情况

学校高度重视研究生导师队伍建设，先后出台了《江苏科技大学研究生指导教师遴选与聘任办法（试行）》、《江苏科技大学研究生指导教师条例》、《江苏科技大学教师参加国际学术交流活动的补充规定（试行）》、《江苏科技大学实施中青年骨干教师海外进修计划暂行办法》等相关文件。通过导师遴选、带教资格审核等措施筛选优秀师资，将立德树人作为导师遴选和带教的必备条件之一；通过新任导师培训、导师定期培训等系列制度，加强导师的业务素质和立德树人的意识，不断提高导师队伍的整体水平、确保研究生培养质量。

2022 年本学位点新聘导师 2 名。新聘任导师上岗前除了参加学校组织的岗前培训，学院又对所有新任导师进行了培训。

## 3. 师德师风建设情况

师德师风建设关乎党对学校的领导、关乎全面贯彻党的教育方针，关乎中国特色社会主义事业薪火相传。在师德师风建设中，全面落实导师责任制，明确导师在研究生思政教育中“第一责任人”的重要作用，构建了“导师-学科-学院-党委”“学生-班级-学院党委”两条监督管理体系，不断提高导师在立德树人方面的自觉性；通过法治和纪律教育，不断提高教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教的能力；通过中华文化、心理学知识的学习和榜样示范，自觉承担起立德树人的使命和任务；通过专业发展和教育教学实践，引导教师熟悉教育规律、掌握教育方法，在教育教学中不断提升自身的师德素养；定期组织学科和方向负责人参加的师德建设工作会，组织全体师生观看《习近平的教师情》专题片，切实把师德师风建设摆在立德树人的首要位置。

## 4. 学术训练情况

依托海工装备与船舶数字化制造技术国家地方联合工程实验室、江苏省高校协同创新中心“高技术船舶协同创新中心”、省高校哲学社会科学重点研究基地“服务制造与信息化研究中心”和省数字化造船软件开发工程中心，支持研究生参与本学位点学科方向的科学研究；在中国船舶集团有限公司、中国船舶工业物资有限公司、苏宁云财信息技术有限公司等设立了研究生专业实践基地，推动研究生理论教学与实践密切结合，锻炼学员发现问题、解决问题的能力；定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、创新创业竞赛等活动，鼓励学生参加江苏省研究生学术创新论坛，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造浓厚的学术氛围。要求研究生每学期参与研究生学术活动至少1-2次。2022年度共有50余名学生参与省部级以上科研项目，3名学生获2022年度省研究生科研与实践创新计划项目。

## 5. 学术交流情况

一是邀请国内外专家学者来校讲学，本年度有龙芯中科公司张戈博士、大连理工大学于洋教授、南京师范大学白俊红教授、美国University of Michigan-Flint刘震峰博士、中国石油大学郭焦锋研究员、苏州大学权小锋教授、扬州大学秦兴方教授、苏州大学陈进华教授等知名专家学者来校进行学术交流。学院还定期请年轻博士为研究生讲授学科前沿。通过这些讲座，研究生不但了解了会计学、管理科学的研究前沿，学习了规范的研究方法，而且提高了学术交流能力，促进了科研素质的全面提升。二是支持学员参加学术会议，为此修改完善了《经济管理学院研究生参加学术交流活动资助办法》，用于资助研究生出国出境参加高水平国际学术会议、国内召开的高水平国际和国内学术会议以及本学科高水平暑（寒）假学校。本年度组织全体师生参加了第十四届中国MPAcc教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班、江苏省研究生“数字化转型与管理创新”学术创新论坛、第二十一届中国实证会计研讨会等。本年度参加高水平国际和国内学术会议的研究生累计达150人次，拓展了研究生学术视野，加强了师生与学术界的交流合作。

## 6. 研究生奖助情况。

为高质量研究生培养做好基础保障，通过多渠道筹集资金加大培养过程经费投入，完善了奖助体系，改善了研究生的学习、科研和生活条件，全面激活了研究生的教育活力。本学位点国家助学金、学业奖学金、三助岗位助学金的覆盖面全日制研究生为100%。

# 四、研究生教育改革情况

## 1. 人才培养

本学位点2022年招生70人，目前在读240人。累计毕业并授予学位404人（其中全日制296人，非全日制108人），累计就业率100%。积极支持学生参加MPAcc案例大赛、“互联网+”大学生创新创业比赛、iCAN国际创新创业大赛等学科竞赛，2022年有1支学生团队晋级MPAcc案例大赛复赛阶段，多支团队获得创新创业大赛省级及以上奖项。

## 2. 师资队伍建设

加快引进青年博士教师，2022年新入职博士教师3名。围绕学校特色优势、学术前沿、课程建设、师德师风、职业发展规划等专题，开展系列教师培训，帮助新进博士尽快融入团队，力争做到人人各尽其能、各有其用。本学科现有专任教师44人，其中博士生导师4人、硕士生导师22人，教授9人，副教授13人，博士32人，全国“五一劳动奖章”1人，青年长江学者1人，省会计领军人才1人，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、骨干教师共4人，省社科优青1人，市“师德标兵”1人。90%以上教师有海外高校访学经历。本学科团队为江

苏高校“青蓝工程”优秀教学团队、江苏高校哲学社会科学优秀创新团队（信息化与制造模式创新研究）、江苏高校哲社优秀创新团队培育点（复杂产品制造企业成本工程）。1名导师获江苏省“十佳研究生导师”提名。

### 3. 科学研究

本学位点目前承担了包括国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科项目、江苏省哲学社会科学项目及企业委托等各类科研项目8项，科研经费达150多万元。本年度在Information Systems Research、Economics of Innovation and New Technology、《管理工程学报》、《管理评论》等国内外重要学术刊物发表论文20余篇，其中SCI/SSCI/ CSSCI收录10余篇，出版专著3部。

### 4. 传承创新优秀文化

紧密围绕迎接、学习党的二十大，深入开展专题学习，全面领会党的二十大精神。同时，开展了“青春奋进心向党，巧手献礼党的二十大”、“喜迎党的二十大，妙思巧手造万象”、“喜迎党的二十大，重温新四军光辉事迹”等系列主题活动。MPAcc学员及教师参与拍摄《新征程》MV，深情唱响红色歌曲，献礼党的二十大。邀请校党委书记为师生上《学习贯彻党的二十大精神，奋力推进高水平大学建设》专题党课；院党委书记为入党积极分子上《学习党的二十大精神，推进学院高质量发展》专题党课；院党委成员上《学习新修订党章：新征程上党旗飘扬》专题党课，为发挥好基层党组织的战斗堡垒作用，打牢思想基础。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

学位点按照学校通知积极准备《学位授权点建设年度报告》和《学位授权点基本状态信息表》。学位点在2021年启动会计专业学位教育质量认证（AAPEQ）工作，于2021年10月向教指委提交了《AAPEQ认证资格申请报告》。2022年5月顺利通过了认证的第一阶段审核，成为AAPEQ质量认证会员单位，从2022年5月份开始进入认证第二阶段。

本学位点根据会计教指委的要求，确定了硕士研究生培养目标和标准，选聘了一支研究方向明确、研究基础扎实、具有较高研究水平的指导教师队伍，形成了符合会计专业硕士成长规律的人才培养模式，并构建了确保人才培养质量的质量保证体系和教学支撑平台，但是与国内领先的学位授权点相比，本学位点还存在不足之处，主要表现在以下几个方面：

## 1. 师资数量不足，结构不够合理

本学位点师资队伍中，有一定数量的省部级以上人才，但在国内外有较大影响力的会计领军人才数量偏少。此外，师资数量和师资结构与AAPEQ认证标准相比还有较大差距，目前高职比为58%，博士比为45.8%，距认证标准还有差距。

## 2. 优质生源偏少，高水平学位论文没有突破

随着近年来考研热度上升，报考我校的一志愿考生逐渐增多，但一志愿考生中的优质生源较少，录取考生中来自原985/211高校、双一流高校或有博士学位授权点高校生源欠缺。近5年，本学位点无省优秀硕士学位论文，校优秀学位论文也偏少。

### (二) 学位论文抽检情况及问题分析

为了确保研究生学位论文质量，学校建立了较为完善的硕士生学位论文管理和考核的相关规章制度。这些文件和制度的颁布，对于规范硕士生培养过程管理，提高培养质量，提升学位论文质量发挥了重要作用。江苏省教育评估院每年组织研究生论文抽检，2022年度研究生论文正在抽检中。

## 六、改进措施

本学位点将围绕师资队伍建设、生源结构优化、硕士生培养国际化等三个方面，打造一支结构优化、水平高、学术影响力强的导师队伍，吸引优质生源，培养具有国际化视野的创新型会计人才。具体措施如下：

### 1. 外引内培，打造由学术领军人才为主体的导师队伍

针对高层次人才欠缺问题，希望校、院两级继续加大重点学科紧缺人才引进力度，实现会计硕士学位点高层次人才引进的突破。针对师资队伍与认证标准存在的差距问题，一是继续引进博士师资，力争每年度引进2-3名博士教师，博士比达到50%以上；二是提高现有师资的高级职称比例，下年度高职比达到65%。

### 2. 加大奖励和激励措施，吸引优质生源

优化现有的吸引优秀生源的措施，进一步加大奖励和激励机制，并与部分高校建立优质生源基地，吸引校外优质生源报考本学位点硕士研究生。加强对本校学生的宣传，鼓励我校本科生报考本专业。



### **3. 提前谋划，重点培育，实现省优硕士论文突破**

选派优秀硕士研究生，积极申报国家建设高水平大学公派研究生项目，赴海外著名高校进行联合培养；针对获省优秀学位论文存在一定困难问题，计划通过提前谋划，在开题阶段选拔有潜力的师生团队，对优秀学位论文选题加大培育力度，力争在建设期内完成省优论文指标。