

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：江苏科技大学
	代码：10289

授权学科 (类别)	名称：管理科学与工程
	代码：1201

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士



# 一、总体概况

本学科于 1998 年取得硕士学位一级学科授予权，2011 年获博士学位一级学科授予权，现为江苏省优势学科、“十二五”省重点一级学科和“十一五”省重点学科。拥有 1 个国家地方联合工程实验室（海工装备与船舶数字化制造技术国家地方联合工程实验室），2 个江苏省重点产业学院建设点（船海装备智慧供应链产业学院、海洋工程装备智能制造产业学院）、江苏省高校协同创新中心（高技术船舶协同创新中心）、省高校哲学社会科学重点研究基地（服务制造与信息化研究中心）、省数字化造船软件开发工程中心、省重大载体（船舶与海洋工程产业链数字化制造服务平台）、江苏高校哲社优秀创新团队培育点（复杂产品制造企业成本工程）、省实验教学示范中心（经济管理实验中心）等 8 个省部级及以上科研平台和 1 个师生共创产学研平台—镇江市金舟软件有限责任公司。2022 年，管理科学与工程学科通过省高校优势学科三期建设期满验收，管理科学与工程学科入选“2022 软科中国最好学科排名”（排名前 40%（位序排名 70）），信息管理与信息系统研究进入亚太地区前 50 名（《全球信息管理与信息系统研究排行榜》），江苏科技大学信息管理与信息系统教研室（专业）成为教育部信管专业虚拟教研室第 38 家成员单位。本学科团队为江苏省高校“青蓝工程”优秀学科梯队和省高校“青蓝工程”优秀科技创新团队。

2022 年管理科学与工程专业共招收博士研究生 9 人，硕士研究生 48 人；现有在读博士研究生 39 人，在读硕士研究生 122 人；毕业并授予博士学位 4 人，授予硕士学位 29 人；就业率继续保持 100%。目前，管理科学与工程专业共有博士生导师 12 人，硕士生导师 31 人，其中包括 2022 年新增硕士研究生导师 5 人。其中包括教育部高等学校教学指导委员会委员 1 人，全国“五一劳动奖章”2 人，“全国巾帼建功立业标兵”1 人，青年长江学者 1 人，江苏省“333 工程”第二层次 2 人、第三层次 4 人，江苏省社科英才 1 人，江苏省社科优青 2 人，江苏省有突出贡献的中青年专家 2 人，“青蓝工程”中青年学术带头人 4 人、青年骨干教师 7 人，1 人获江苏省“十佳研究生导师”提名。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科全面落实“立德树人”根本任务，以“船魂精神”为引领，推进课程思政聚合行动，培养学生服务国家海洋强国战略使命感，实现三全育人新突破。

### （一）围绕立德树人根本任务，全面提升研究生党建工作质量

紧扣立德树人根本任务，弘扬“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂精神”，把培塑学生报国情怀作为人才培养目标，加强党建引领，推动全方位铸魂育人。构建“思想引领、学术引路、发展引导”一体，“课内课外、校内校外、网上网下、国内国外”联动的研究生思想政治工作体系。以质量提升为核心抓牢研究生支部建设，加强党建引领能力；加强研究生青年马克思主义者和青年理论人才培养，提升理论武装水平；以实践育人为重要平台促进党员知行合一，坚定理想信念。围绕作风建设、学术治理、师德师风、教风学风等专题，定期召开师生代表座谈会，开展谈心谈话，深入一线走访，广泛听取意见，即知即改，切实为师生减负，坚决纠正损害师生利益的行为。

### （二）深入学习贯彻党的二十大精神，构建党建育人新格局

学院党委组织研究生党支部紧密围绕迎接、学习党的二十大精神，深入开展理论专题学习，全面准确学习领会党的二十大精神。始终坚持党建引领，坚持思想政治工作质量提升，坚持服务研究生成长成才。探索研究生党建与思想政治工作创新交流形式，打造“青春奋进心向党，巧手献礼党的二十大”、“喜迎党的二十大，妙思巧手造万象”、“喜迎党的二十大，重温新四军光辉事迹”等系列主题党日活动，进一步增进研究生思政工作的研讨交流，相互学习、相互借鉴，在实践中总结、在研究中思考，为适应党和国家事业发展需要，培养全面发展的卓越创新人才，造就担当民族复兴大任的时代栋梁做出新贡献。

### （三）加强意识形态阵地建设，增强研究生思政工作的思想自觉和行动自觉

始终高举新时代中国特色社会主义伟大旗帜，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年。进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧扣立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持党的领导，以饱满的精神和热忱。规范管理学院网站、微信公众号，新闻稿发布由分管领导审核把关。结合社会热点与工作实际，定期开展师生思想调研与走访座谈，做好意识形态的分析研判、风险排查与负面舆情应对处置。加强学生社团意识形态阵地管理，牢牢掌握意识形态工作领导权主动权。全年对外宣传报道 334 篇，其中省级以上 12 篇，其中国家级 9 篇、深度 1 篇。

#### **（四）推进研究生党建双创活动，充分发挥研究生基层党组织战斗堡垒作用**

做好新时代党建示范创建和质量创优工作，提升党组织的“五个到位”和“七个有力”。坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，围绕学院中心工作，抓理论学习，抓发展方向，抓人才队伍，抓工作落实，抓文化建设，为学院快速发展奠定稳固的思想、政治和组织基础。充分发挥支部在学科建设中的战斗堡垒作用，实现“双带头人党支部书记”全覆盖，形成党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

#### **（五）构建研究生育人平台，健全研究生全员育人机制**

基于研究生教育的时代特点和任务要求，坚持做好研究生党建工作“四大育人工程”：党建引领工程、党建固本工程、党建创新工程、党建育人工程；建立研究生党建工作“四套育人体系”，即文化育人、实践育人、网络育人和资助育人；培养研究生党建工作“四支育人队伍”：导师队伍、辅导员队伍、研究生思政课教师队伍、研究生骨干队伍；借助研究生党员工作“四大驱动机制”：制度驱动、课程驱动、平台驱动和研究驱动，保障落实，健全研究生全员育人机制，扎实做好研究生思政工作。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

##### **1. 基础与前沿兼顾，教学内容与时俱进**

授课内容全面、科学研究，课堂教学中突出案例教学、专题研讨和重大问题讨论等方式，课程内容注重理论性与创新性，具有系统性、前沿性，及时反映管理系统工程、信息管理与信息系统、大数据分析建模、复杂网络研究分析等相关学术领域的最新研究动态和科研成果，适应研究生探索性学习和创造性能力培养的要求。广泛采用案例式、探究式、研讨式等教学方法，以导师或导师所在团队为基本单元，“化整为零”，各研究团队每周定期召开学术研讨例会。

##### **2. 理论与实践并重，教学模式交叉融合**

秉承“顶天、立地”的指导思想，在中国船舶集团及其下属企业设立研究生工作站，通过从企业实践中寻找和提炼科学问题，积累了全方位、多层次的文献资料库、项目案例库、企业数据库、船舶行业数据库等行业特色资源，为学术研究提供资源保障。

##### **3. 细化教学质量评价体系，实施全方位的研究生课程教学质量全程监控**

围绕培养方案，细化教学各环节质量标准，强化全过程监控。实行校-院-系督导制度，注重教学过程定性与定量评价。在课程讲授阶段，教学督导组专家随机抽取课程，随堂听课，

从教学内容、态度、方法、手段、组织和效果等方面进行评价和反馈；研究生院分别组织召开教师和学生的期中教学检查会议，汇总问题并提出整改措施，不断提高教学质量。同时，教师教学业绩考核结果与职称评审、岗位晋级等直接挂钩，促使教师不断提升教学质量。

## （二）导师选拔培训情况

### 1. 细化选拔与激励政策，规范研究生导师选聘培养全流程

本学科全面落实《江苏科技大学学术型硕士研究生指导教师遴选与聘任办法（试行）》、《江苏科技大学研究生指导教师条例》、《江苏科技大学教师参加国际学术交流活动的补充规定（试行）》、《江苏科技大学实施中青年教师海外进修计划暂行办法》等相关文件要求，压实导师研究生培养“第一责任人”身份，建立导师职业道德、学术能力和培养质量相结合的考核机制，多名导师在学校的年度考核和聘妻考核中评为优秀等次，2022年度经济管理学院研究卓越奖3名获得者均来自本学科研究生导师团队。

### 2. 学校—学院—专业多级联动，助推研究生导师科研生涯规划良性发展

本学科持续规范并优化导师聘任的具体要求与实施细则，对新晋导师实行全面培训，连续上岗导师实行定期培训，每学期组织导师对研究生教育改革政策、研究生心理健康疏导、课程思政建设等多个维度展开培训，提升导师的思政和专业指导能力。实行校—院—系督导制度，注重研究生导师的定性与定量评价。此外，有计划地把青年导师送往国内外著名大学及科研院所进修、深造，鼓励其参加国内外学术会议，加强与国内外的学术交流与合作。同时加大导师团队建设投入力度，不断改善团队资源配置条件，将优质资源优先配置于研究生导师团队。

## （三）师德师风建设情况

### 1. 强化师德师风建设

深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于教育的重要论述，率先在全国高校推出师德公约及实施细则。通过法治和纪律教育，不断提高教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教的能力；通过中华文化、心理学知识的学习和榜样示范，自觉承担起立德树人的使命和任务；通过专业发展和教育教学实践，引导教师熟悉教育规律、掌握教育方法，在教育教学中不断提升自身的师德素养。

### 2. 坚定教师核心价值观引领

完善师德教育机制、构建师德宣传机制、强化师德监督机制、规范师德考核机制，培养建设一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。以“船魂”精神为价值引领，不断强化教师师德养成。组织开展“厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时

代教师队伍建设”专题网络培训，认真制定培训计划，加强过程跟踪管理；定期举办师德教育专题报告会；研究制定“加强思想引领，助推新时代教师队伍建设”工作实施方案，明确工作目标、主要任务及考核指标，推进落实教师思想政治教育与师德师风建设长效机制建设；组织学科和方向负责人参加全省师德建设工作视频推进会，强化师德建设工作要求。

### **3. 规范教师履职履责行为**

强化师德底线意识，不断规范教师履职履责行为。组织开展师德专题教育活动，向每位教师发放《江苏科技大学教师师德手册》，同时开展师德手册学习，签署师德师风承诺书，引导教师严守师德底线，提升师德素养；加强师德考核评价，积极做好高级职称评审、人才工程申报及年度师德、思想政治考核工作；加强师德监督，规范师德失范行为处理机制，及时受理师德举报信访并做好相关处理工作。

### **4. 全面落实导师责任制**

全面落实导师责任制，明确导师在研究生思政教育中“第一责任人”的重要作用，积极营造师生和谐关系。构建了“导师-学科-学院党委”“学生-班级-学院党委”两条监督管理体系，从人才培养的层面统筹谋划，导师与研究生在教育教学，科研创新过程中推进师生合作、互助、包容、争鸣的学术氛围，导师的责任主体意识和立德树人意识普遍增强。

## **（四）学术训练情况**

### **1. 依托学术训练平台，鼓励研究生开展创新创业训练计划**

依托国家地方联合工程实验室（海工装备与船舶数字化制造技术国家地方联合工程实验室），江苏省重点产业学院建设点（船海装备智慧供应链产业学院、海洋工程装备智能制造产业学院）、江苏省高校协同创新中心（高技术船舶协同创新中心）、省高校哲学社会科学重点研究基地（服务制造与信息化研究中心）、省数字化造船软件开发工程中心、省重大载体（船舶与海洋工程产业链数字化制造服务平台）、江苏高校哲社优秀创新团队培育点（复杂产品制造企业成本工程）、省实验教学示范中心（经济管理实验中心）等8个省部级及以上科研平台和1个师生共创产学研平台—镇江市金舟软件有限责任公司，鼓励研究生参与科学研究，定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、创新创业竞赛等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造浓厚的学术氛围。2022年度本学科共获批国家级大学生创新创业训练计划9项。

### **2. 参与国家级科研项目，鼓励申报研究生创新计划**

高水平的科研项目有助于研究生接受严格的、完整的、系统的学术训练，绝大多数研究生的学位论文选题来自于导师的国家或省部级科研项目，江苏省教育厅设立了研究生创新计

划，为研究生接受学术训练提供了额外的制度保障和经费支持。2022年度本学科共有11名研究生获得江苏省研究生创新计划项目。

### **3. 邀请专家学者，讲授学科前沿和研究方法**

采用“请进来”的策略，邀请著名专家学者来校讲学，努力拓展研究生学术训练和学术交流的途径。2022年，邀请了国内外知名教授来校讲学9次。学院还定期邀请新入职博士为研究生讲授学科前沿。通过这些讲座，研究生不但了解了管理科学与工程学科的研究前沿，学习了规范的研究方法，而且提高了学术交流能力，促进了科研素质的全面提升。

### **4. 建立研究生专业实践基地，行业企业参与人才培养**

鼓励研究生在读期间，注重理论与实践相结合，重视“产学研”三位一体，结合专业特色，与中国船舶集团有限公司、中国船舶工业物资有限公司等企业简历良好的合作关系，签约建设稳定的时间教学基地，构建模块化、层次化、多元化的实践教学模式。依托学院重点实验室和各类教学实验室，设立多种研究生创新项目，购置能够满足学习科研需要的中外文期刊，配备响应的电子阅览室和相关数据库，鼓励学生申请专利和软著、发表高质量论文，营造了良好的科研环境，有力地提高了研究生科研创新能力。

### **5. 学术交流情况**

为扩大与学术界的交流与合作、推动研究生培养的国际化，2022年学院制定了《经济管理学院博硕士短期出国交流学习管理办法》，鼓励并资助非定向博士申请出国交流计划。2022年，本学位点获得研究生高水平学科竞赛奖励4项，其中省赛一等奖2项，二等奖2项，组织研究生参加第二届人工智能与计算机工程国际学术会议等120余次，不仅拓展了研究生学术视野，也加强了本学位点与学术界的交流合作。

#### **（五）研究生奖助情况**

##### **1. 研究生奖助体系完善，管理办法配套**

为了提高研究生培养质量，学校对奖助体系进行了改革。新的奖助体系由国家奖学金、国家助学金、学业奖学金（包括新生学业奖学金、学年学业奖学金）、研究生创新工程项目资助、三助岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金共七个部分组成。

##### **2. 研究生奖助水平高、覆盖面广，激发了教育活力**

2022年学院制定了《经济管理学院研究生高水平研究成果奖励办法》，进一步激发研究生在国内外顶级期刊发表高水平论文的科研热情。同时，多渠道筹集经费构建了研究生的教育投入机制，完善了奖助体系，改善了研究生的学习、科研和生活条件，全面激活了研究生

的教育活力。本学位点国家助学金、学业奖学金、三助岗位助学金的覆盖面全日制研究生为100%。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

夯实基础，全方位打造研究生创新人才培养体系。不断优化研究生课程知识体系，推进研究生课程思政；规范研究生教材建设，评选优秀研究生教材；试点打造研究生精品示范课程，推动优质资源共享；健全博硕士研究生招生选拔机制，超前布局博硕士生教育，差异化培养目标；强化研究生培养全过程质量管理，完善学位论文抽检制度，强化抽检结果反馈作用；完善监督承接机制，提高学位点培养质量保证金的底线思维和自觉意识；加大投入力度，改革完善资助体系，优化资源配置机制，为研究生教育发展营造更好的支撑环境。

### （二）师资队伍建设

固本培元，推进导师指导能力提升。建立国家典型示范、省级重点保障、学位点全覆盖的三级导师培训体系；规范导师指导行为，明确指导行为“十不得”；强化全链条质量管理，明确研究生导师各学段、各时段的准入条件和退出标准，实现培养全过程可记录、可查询、可评价、可监控；推动评选优秀导师和导师团队，激发研究生导师的积极性、主动性、创造性，提升导师队伍水平。

### （三）科学研究

顶天立地，服务国家区域发展战略。聚焦创新能力培养和达成，根据学科特点和人才培养定位制定分类多维的创新成果评价体系，坚决破除“唯论文”单一化取向；落实细化学术委员会、导师、学生的主体责任，积极落实评选校级优秀博硕士论文，打造学位论文质量标杆。

### （四）国际合作交流

加大国际化人才培养机制，拓宽优秀人才国际化视野。积极开展与国际同类高水平学科的交流合作，注重顶层设计，坚持重点突破，以点带面；重点加强与国际同类高水平学科在培养高层次创新人才、学科领军人才队伍建设等方面的实质性深度合作，促进学科在国际交流合作中不断提升建设水平、扩大国际影响；大力推进中外合作办学，提高人才培养的国际化程度。面向世界，发展留学生教育，提高学校认知的国际化程度。



## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

学位点按照学校通知积极准备《学位授权点建设年度报告》和《学位授权点基本状态信息表》，根据《管理科学与工程一级学科博士、硕士学位基本要求》，确定了硕士研究生培养目标 and 标准，选聘了一支研究方向明确、研究基础扎实、具有较高研究水平的指导教师队伍，形成了符合管理科学与工程硕士生成长规律的人才培养模式，并构建了确保人才培养质量的质量保证体系和教学支撑平台，但是与具有管理科学与工程国家一级重点学科的学位点相比，本学位点还存在不足之处，主要表现在以下几个方面：

1. **人才培养质量方面**：国家级优秀博硕士学位论文需谋求突破、省级优秀博硕士学位论文持续获得，进一步谋划国家研究生教学成果奖，提升本学科软科中国最好学科排名。

2. **师资队伍与资源建设质量方面**：青年博士成长性不佳，师资队伍断层现象严重，师资队伍换血压力大，学科领军人才及学科带头人的学识水平、知名度、学术影响力还有待提高，国家级科研和教学团队需持续培育。

3. **科学研究水平方面**：在国家级重大、重点科研项目申报方面需要进一步突破，国家级科研成果奖和国际A类刊物论文发表仍需进一步发力，同时提升管理科学与工程学科的软科中国最好学科排名。

4. **社会服务水平方面**：参与国家重大工程，实施科技成果转化，服务经济社会发展与国防军队建设等服务国家重大需求、服务行业、区域与地方经济发展能力还有待进一步提高。

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

为了确保研究生学位论文质量，学校建立了较为完善科学研究水平方面善的硕士生学位论文管理和考核的相关规章制度。这些文件和制度的颁布，对于规范硕士生培养过程管理，提高培养质量，提升学位论文质量发挥了重要作用。江苏省教育评估院研究生论文抽检，2022年获得江苏省优秀硕士学位论文1篇。

## 六、改进措施

本学位点将围绕人才培养质量、师资队伍建设、科学研究水平、社会服务水平等四个方面，打造一支结构优化、水平高、学术影响力强的导师队伍，吸引优质生源，培养具有国际化视野的创新型管理科学与工程专业博硕士人才。具体措施如下：

1. **人才培养质量方面**：优化本硕博人才培养体系，逐步增加博士、硕士招生人数；课程体系、教学内容进一步优化、更新，形成拔尖创新人才培养方案、人才培养模式；培育国家级研究生教学成果奖、江苏省优秀博士硕士学位论文，为船舶行业与地方经济建设输送大批优秀

人才；鼓励学生参与学院及导师纵向、横向课题，持续优化以本硕学生为主导的国家A类学科竞赛项目；对照软科中国学科发展水平数据监测平台中的评价指标，精准定位学科短板，统筹优化资源分配，着力提升管理科学与工程软科中国最好学科排名。

**2. 师资队伍建设方面：**坚持引育结合，一方面柔性引进长江学者、杰青、优青、国家和省教学名师以及名校名导的优秀博士，制定和实施经济管理学院杰出人才梯度培养方案；针对青年教师船舶企业工程实践意向不足的问题，加强学科内各研究方向与国家战略需求以及我省重点战略新兴产业融合；在学科团队内部聚集一批包括国家和省部级高层次人才、学科带头人、学术方向带头人、船舶企业高管组成的高层次科研团队，进一步壮大学科师资队伍。

**3. 科学研究水平方面：**完善和实施“经济管理学院高水平成果奖励办法”等政策文件，持续激励学科高水平研究成果产出及高等级项目申报立项；巩固并加速形成相对稳定的研究团队，借助江苏省特聘教授、外国专家项目与国外高水平教授形成良好的合作关系，促进本学科的国内国际影响力，推动国家级科研成果奖的再次突破。

**4. 社会服务水平方面：**继续保持学科的船海行业特色，坚持服务船舶行业，围绕海洋强国战略和中国制造2025，承接国家和地方重大战略需求；借助船海制造企业数字化转型研究中心，不断推进校企融合，持续发挥本学科在制造业管理信息化咨询、规划和软件产品研制与开发中的经验与优势，在企业管理信息化领域继续积累丰富的实践经验；结合行业特点及本校资源优势，围绕当前国计民生重大问题开展政策咨询研究，形成咨政报告并提交省部级以上相关领导同志批阅；重视发挥高校社会服务职能在区域经济建设与区域内单个或多个行业发展的作用，进一步推动科技成果转化。