

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 江苏科技大学
	代码: 10289

授权学科 (类别)	名称: 管理科学与工程
	代码: 1201

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士



一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

1. 学位授权点基本情况

管理科学与工程学位授权点于 1998 年取得硕士学位一级学科授予权，2011 年获博士学位一级学科授予权，现为江苏省优势学科、“十二五”省重点一级学科和“十一五”省重点学科。现拥有 1 个国家地方联合工程实验室（海工装备与船舶数字化制造技术国家地方联合工程实验室），江苏省高校协同创新中心（高技术船舶协同创新中心）、省高校哲学社会科学重点研究基地（服务制造与信息化研究中心）、省数字化造船软件开发工程中心、省重大载体（船舶与海洋工程产业链数字化制造服务平台）、江苏高校哲社优秀创新团队培育点（复杂产品制造企业成本工程）、省实验教学示范中心（经济管理实验中心）等 7 个省部级及以上科研平台和 1 个师生共创产学研平台—镇江市金舟软件有限责任公司。

2. 学科建设情况

本学位点团队为江苏省高校“青蓝工程”优秀学科梯队和江苏省高校“青蓝工程”优秀科技创新团队。本学位点第五轮学科评估为 B（省内高校排名第 6），实现进位；2024 软科中国最好学科排名 76，进入全国排名前 40%；2024 年位列信息管理与信息系统顶级期刊排行版亚太地区高校 49 名。

3. 研究生培养情况

管理科学与工程学位授权点现有在读博士研究生 41 人，在读硕士研究生 133 人。2024 年本学位点共招收博士研究生 9 人，硕士研究生 42 人，毕业并授予博士学位 4 人，授予硕士学位 34 人。硕士毕业生中一部分继续读博深造，一部分考取公务员或就职于各类企事业单位，就业率 100%。

4. 研究生导师队伍

本学位授权点现有专任教师 65 人，其中教授 20 人、副教授 15 人、讲师 30 人，45 岁以下青年骨干教师 45 人，占比 69.2%，骨干教师博士化率为 98.5%。教育部高等学校教学指导委员会委员 1 人，全国“五一劳动奖章”获得者 2 人，国务院特殊津贴获得者 1 人，“全国巾帼建功立业标兵”1 人，国家级青年人才获得者 1 人，江苏省突出贡献获得者 1 人，其他省部级人才 26 人次。本学科团队为江苏高校“青蓝工程”优秀学科梯队、江苏高校“青蓝工程”优秀科技创新团队、江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队和江苏高校哲学社会科学优秀创新团队（信息化与制造模式创新研究）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

本学科全面落实“立德树人”根本任务，以“船魂精神”为引领，推进课程思政聚合行动，培养学生服务国家海洋强国战略使命感，实现三全育人新突破。

1. 思想政治教育队伍建设

本学科始终坚持选拔政治立场坚定、理论水平高、责任心强的教师担任研究生辅导员和思政课教师，定期开展培训，提升其理论素养和工作能力；建立健全激励机制，表彰在思政教育工作中表现突出的个人和集体，激发工作积极性；鼓励思政教育工作者参与学术研究，提升理论水平，推动思政教育的专业化、科学化发展。通过上述举措着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、作风优良的思想教育队伍，确保研究生思想政治教育工作有效开展。

2024 年度，江苏科技大学经济管理学院信息管理与信息系统专业入选江苏省课程思政专业。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

始终把立德树人作为根本任务，全面落实人才培养中心地位，弘扬“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂精神”，把培塑学生报国情怀作为人才培养目标；通过思政课程、专题讲座等形式，系统讲授马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系，将船魂精神融入各类课程教学和实践，增强研究生的理论素养；组织研究生参与社会实践、志愿服务等活动，将理论与实践相结合；通过宣传先进典型、优秀党员事迹，发挥榜样的示范引领作用，激励研究生向榜样看齐，深化对社会主义核心价值观的理解和认同。

2024年度，2122104091 团支部荣获江苏省“先进班集体”称号。

3. 校园文化建设

结合“讲好江科大故事”“助力脱贫攻坚”等时代主题，引导研究生深度参与社会实践，培养“吃得了苦、扎得下根、聚得齐心、干得成事”的江科大人；开展丰富多彩的校园文化活动，设计“党建实践”“就业实践”“行业实践”“区域实践”“扶贫实践”社会实践育人体系，提升文化素养；利用新媒体平台，传播正能量，弘扬主旋律，打造健康向上、健康和谐的网络文化环境和学院文化氛围，增强研究生的归属感和凝聚力。

2024年度，依托“经管新青年”公众号、“JUST 经管青年之声”微信公众平台打造“经管一周”“经管书屋”“在路上”“新青年放映室”等新媒体，彰显新时代社会主义意识形态新特征，讲好中国故事，巩固网络育人成效。

4. 日常管理服务工作

本学位点建立了健全心理健康教育体系，开展心理健康讲座、心理咨询等服务，帮助研究生缓解压力，保持心理健康；为研究生提供学业规划、科研指导等服务，帮助其顺利完成学业，提升科研能力；开展就业指导讲座、职业规划咨询等活动，帮助研究生明确职业方向，提升就业竞争力。

2024年度，本学科进一步加大引进思想政治理论课专任教师力度，按照1:200的师生比要求，专职辅导员全部配备到位。制定并完善《江苏科技大学辅导员职级实施办法》，实现辅导员在职级、职称和职务上均有晋升通道。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1. 课程建设与实施情况

本学位点不断创新教学方法、教学内容和教学模式，构建教学质量保证体系和评价体系，构建科学合理的研究生课程体系，确保课程内容前沿、实用，符合学科发展和社会需求。具体执行情况如下：

课程体系优化：根据学科特点和社会需求，定期修订研究生培养方案，优化课程设置，增加跨学科课程和实践类课程。

课程内容更新：鼓励教师将最新科研成果融入课程教学，确保课程内容的前沿性和创新性。

教学方法改革：推广研讨式、案例式、项目式等教学方法，增强研究生的自主学习能力和实践能力。

课程评估机制：建立课程质量评估体系，通过学生评教、专家听课等方式，持续改进课程教学质量。

2024 年度，本学位点持续优化课程规划与评估体系。在开设的 43 门核心课程中，26 门课程的任课教师为教授（占比 60.5%），15 门课程的任课教师为副教授（占比 35.9%），42 门课程的任课教师为博士研究生（占比 97.7%）。在“优中选优”课程教学质量文化引领下，本学位点课程教学质量在全校名列前茅。全年无教学事故。

2. 导师选拔培训情况

严格导师选拔标准，注重学术水平、科研能力和指导经验；定期开展导师培训，内容涵盖研究生培养政策、指导方法、学术规范等，提升导师的指导能力；建立导师考核机制，对指导不力或违反师德师风的导师进行约谈或暂停招生资格，确保导师队伍的高质量与高素质。

2024年度，本学位点新增博士生导师1人，硕士生导师4人，全体博硕士生导师参加《研究生学位论文评价与质量保障体系建设》、《研究生导师指导行为准则》、《科教融合与研究生培养》、《学术发表中的诚信风险与控制》等专题报告10余场。

3. 师德师风建设情况

本学科紧扣立德树人根本任务，始终秉持“教学有广度—科研有高度—落地有深度”的思政育人方针，旨在为学生提供多维度、立体化的思想引领与理论滋养，引导学生立志肩负起民族复兴的时代重任。本学科研究生思政育人体系架构如图1所示。

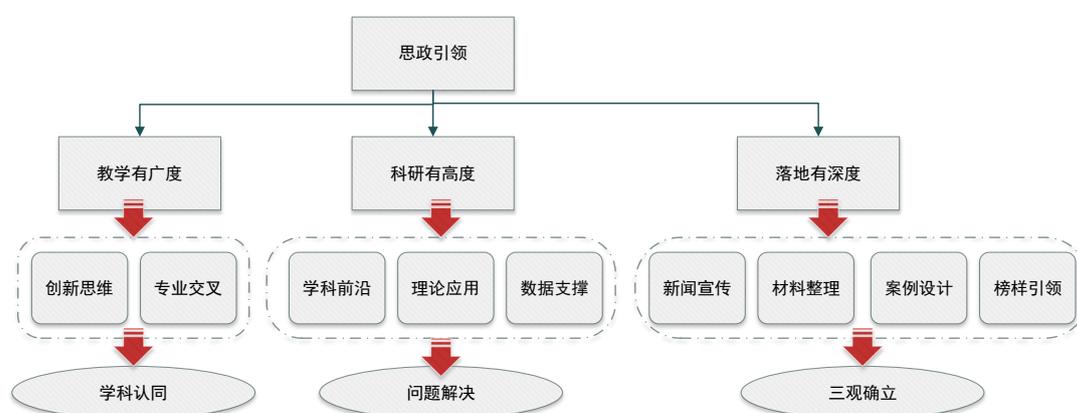


图1 管理科学与工程学位点研究生思政育人体系

思想政治理论课方面：本学位点以思想政治教育为统领，为博士生开设必修课—中国马克思主义与当代，选修课—马克思主恩格斯列宁义经典著作选读。

课程思政方面：本学位点深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程。任南教授受邀在第九届信管专业人才培养高峰论坛做“面向未来制造业‘管理信息系统’课程思政建设”的主题报告，以国家一流课程“管理信息系统”为例，讲解了课程思政的内涵理解、内容设计和讲解方法。

研究生辅导员队伍建设方面：本学位点加大引进思想政治理论课专任教师力度，按照1:200的师生比要求，专职辅导员全部配备到位。制定并完善《江苏科技大学辅导员职级实施办法》，保障辅导员在职级、职称和职务上均有晋升通道。

研究生党建工作方面：本学位点设有博士生和硕士生党支部，常态化开展“三会一课”制度，举办了“党的二十大精神专题党课”、“科学道德与学术规范”、“开学第一课”等一系列主题育人活动，引导师生恪守学术道德，遵守学术规范，培养严谨治学态度。

2024 年度，本学科 1 名导师获评镇江市“三八红旗手”称号。

4. 学术训练情况

本学位点始终秉承“顶天、立地”的科研指导思想，聚焦以船舶等复杂产品制造业的关键共性管理问题，长期专注于信息管理与信息系统、船海工程项目管理、工业工程与管理、船海产业经济等方面的理论和应用研究，坚持为研究生提供完整、系统、规范的学术训练。

依据《经济管理学院研究生高水平研究成果奖励办法》，对我院研究生作为第一作者且江苏科技大学作为第一作者单位完成的高水平研究成果，每月以助学金的方式对学生进行奖励。并对在本领域内高水平学术会议上，依托本人研究成果进行大会/分组报告的我院研究生给予奖励资助，以激励研究生对外交流热情。

本学科也十分重视采用科教融合手段培养研究生，通过为中国船舶集团及其下属企业提供咨询服务、实施管理软件和设立研究生工作站，从企业实践中寻找和提炼科学问题，积累了全方位、多层次的文献资料库、项目案例库、企业数据库、船舶行业数据库等行业特色资源，为学术研究提供资源保障。

2024 年度，本学位点与上海外高桥造船有限公司和中国船舶七一二所签订战略合作协议，为本学位点研究生提供产学研联合培养和实训实验基地。此外，本学位点成功举办了“2024 年新兴信息技术管理国际学术研讨会”、“信管领域学术交流会暨 SAP 大学联盟秋季师资培训”、承办了江苏省研究生首届“管理科学与工程”学术创新大赛；先后邀请了教育部青年长江学者马宝君教授、教育部高等学校工程管理和工程造价专业教学指导分委员会副主任王雪晴教授、香港大学方钰麟教授，美国 University of Southern Mississippi 赖福军教授，加拿大 University of Windsor 李武教授，加拿大 University of Calgary 涂忆柳教授，香港大学蒋镇辉教授，美国 University of Memphis 梁会刚教授，美国 East

Carolina University 薛雅炯教授等境内外专家讲座报告 20 余次。此外，学生参加国际交流共计 128 人次，3 人次获高水平成果奖励，大大加强了本学位点的国内外学术交流水平。

5. 研究生奖助情况

本学位点奖助体系由国家奖学金、国家助学金、学业奖学金（包括新生学业奖学金、学年学业奖学金）、研究生创新工程项目资助、三助岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金共七个部分组成，其具体组成详见图2。

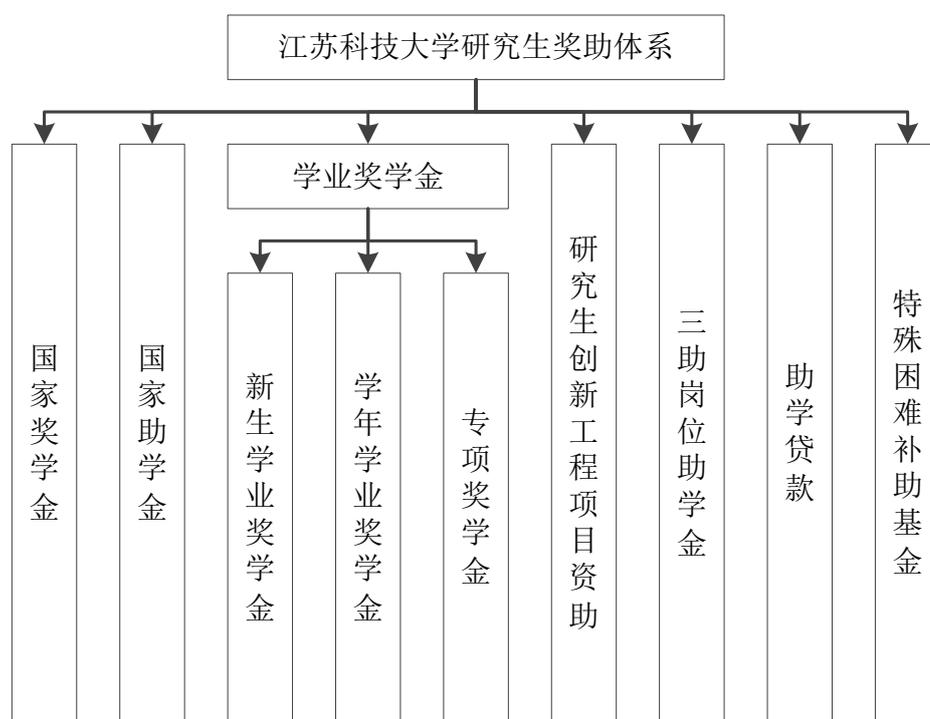


图 2 管理科学与工程学位点研究生奖助体系

遵循“按需资助、择优奖励、公平公正”的原则，学位点依据《经济管理学院研究生学业奖学金管理细则》（试行）及《经济管理学院研究生综合测评指导性量化评分细则》等研究生奖助管理办法，明确了各类奖助金的设立目的、评选标准、申请流程、评审机制及监督机制，确保了奖助政策的透明度和可操作性。

2024 年度，本学位点对全日制研究生国家助学金、学业奖学金、三助岗位助学金的覆盖率为 100%。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1. 人才培养

健全博硕士研究生招生选拔机制，超前布局博硕士生教育，差异化培养目标；更新课程内容，增加跨学科课程，强化实践教学，提升创新能力；推进和实现研究生教育内涵式发展，切实提高研究生学位论文质量；强化研究生培养全过程质量管理，完善学位论文抽检制度，强化抽检结果反馈作用；强化导师责任，鼓励实行“导师组”制度，提升指导质量；完善招生、培养、学位授予等环节的质量监控，加强学位论文抽检和学术不端治理；加大投入力度，改革完善资助体系，优化资源配置机制，为研究生教育发展营造更好的支撑环境。

2024年度，本学位点研究生获国家级学科竞赛金奖/一等奖4项，银奖7项；获江苏省优秀博士学位论文1篇；本学位点博士研究生以一作身份发表ABS 4*期刊论文2篇；获批江苏省研究生实践创新计划项目8项。2024年，本学位点招收3名硕博连读研究生，并接受4名本博生，博士生源质量进一步改善。通过对用人单位走访调研方面（专业适应度），毕业生普遍具备较好的思想政治素养、较强的创新创业意识和较高的岗位胜任能力，人才培养质量得到用人单位的充分肯定。

2. 师资队伍建设

定期举办导师培训班，规范研究生导师指导行为，提升导师的指导能力和学术水平；实施导师动态考核机制，明确研究生导师各学段、各时段的准入条件和退出标准，实现培养全过程可记录、可查询、可评价、可监控；将研究生培养质量纳入导师绩效考核体系，与导师招生人数直接挂钩；内培外引，实施“海外高层次人才引进计划”，吸引国际知名学者加入导师队伍，同时鼓励导师参与国际学术交流，提升国际化视野。

2024年度，本学位点1人获江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人称号，1人获江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师称号；5位教师晋升为教授、2位教

师晋升为副教授，师资结构进一步优化；引进了来自南京航空航天大学、苏州大学、合肥工业大学等国内外知名高校青年博士 4 人，研究生导师后备师资得到了有效扩充。

3. 科学研究

建设跨学科研究中心，鼓励研究生参与跨领域科研项目；加大对实验室和科研平台的投入，改善科研硬件条件；推行“科研助理”制度，为研究生提供更多参与科研的机会；鼓励研究生参与产学研合作项目，推动科研成果产业化；针对事前事后抽检盲审的总体情况和异议论文所反映出的问题做出详细分析，并据此调整招生名额分配，实施论文质量绩效管理；落实细化学术委员会、导师、学生的主体责任，积极落实评选校级优秀博硕士学位论文，打造学位论文质量标杆。

2024 年度，本学位点共获批国家级科研项目 9 项，其中国家自然科学基金重点项目 1 项，面上项目 2 项、青年项目 3 项，国家社会科学基金一般项目 1 项、青年项目 1 项；获批国家外国专家项目 2 项，省部级项目 8 项；在 JAIS 等国际高水平期刊发表论文 60 余篇，出版专著 6 部；“船海装备科研与生产数字化协同管控平台研发及应用”获中国造船工程学会科技进步二等奖。

4. 传承创新优秀文化

在长期发展过程中，管理科学与工程学科不断吸收融合其他学科的相关知识理论，逐步形成了较为完善的学科体系。本学科鼓励研究生将传统文化与现代科技结合，开展文化创新研究；组织研究生参与传统文化调研、非遗保护等社会实践活动，举办传统文化讲座、展览和竞赛，增强研究生的文化认同感。与此同时，作为传承优秀学科文化的重要体现，本学位点借助其完善的社会服务功能，为企业和政府组织提供咨询和建议，推动经济社会高质量发展。

2024 年度，《加快海洋产业与数字经济融合 大力发展海洋新质生产力》等 2 篇决策咨询报告获江苏省省长许昆林等省部级领导肯定性批示。同时，本学位点继续为中国船舶集团有限公司开设中层干部工商管理培训班，其培训效果得到上级领导和企事业单位的高度评价，是名副其实的中国船舶工业后备管理干部培训的“黄埔军校”。

5. 国际合作交流的改革创新

本学科注重顶层设计，坚持重点突破，以点带面；重点加强与国际国内同类高水平学科在培养高层次创新人才、学科领军人才队伍建设等方面的实质性深度合作，促进学科在国际交流合作中不断提升建设水平、扩大国际影响；加大国际化人才培养机制，已与香港大学、新加坡国立大学等开展了“产学研用”联合培养项目，拓宽优秀人才国际化视野；面向世界，发展留学生教育，提高学校认知的国际化程度。

2024 年度，新加坡国立大学苏斌教授、香港大学方钰麟教授受聘成为我校产学研用联合培养外方合作导师，直接参与博士生培养工作；邀请美国孟菲斯大学梁会刚教授、加拿大 University of Windsor 李武教授、东卡罗莱纳大学薛雅炯教授来校开展交流指导，在高水平论文选题和撰写等方面进行广泛而深刻的讨论。同时，与相关领域专家定期开展国际化合作交流，共同攻克技术难题和管理难题，2024 年度在信息管理与信息系统顶级期刊 *Journal of the Association for Information Systems* (ABS 4*) 发表学术论文 2 篇，提高了学科国际化科学研究的整体水平。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

1. 学科自我评估进展及问题分析

本学位点按照学校通知积极准备《学位授权点建设年度报告》和《学位授权点基本状态信息表》，根据《管理科学与工程一级学科博士、硕士学位基本要求》，确定了硕士研究生培养目标和标准，选聘了一支研究方向明确、研究基础扎实、具有较高研究水平的指导教师队伍，形成了符合管理科学与工程硕士生成长规律的人才培养模式，并构建了确保人才培养质量的质量保证体系和教学支撑平台。但是与具有管理科学与工程国家一级重点学科的学位点相比，本学位点还存在不足之处，主要表现在以下几个方面：

(1) 高层次领军人才储备不足

本学位点在高层次领军人才储备方面存在明显不足，一方面，具有国际影响力的学术带头人和顶尖学者数量较少，难以引领学科前沿研究方向；其次，缺乏领军人才导致科研团队的整体水平受限，难以承担国家级重大科研项目或产出高水平成果。此外，年轻教师的成长缺乏足够的引领和支撑，影响了师资队伍的可持续发展。

(2) 课程设置与学科前沿存在脱节

本学科课程设置存在一定滞后性，例如，大数据、人工智能等新兴技术在实际管理中的应用未充分融入课程体系，无法反映学科前沿和行业最新需求，导致学生知识结构与社会需求不匹配。需加强课程内容的动态调整，引入更多实践性和前沿性课程。

(3) 国际化程度有待加强

本学位点已陆续开展博士研究生赴境外交流学习活动，但合作深度不足，研究生参与国际学术交流的机会有限。全英文课程和国际化项目数量较少，限制了学生的全球化视野。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点从选题、开题、中期考核及最后毕业论文答辩，学科均组织研究生进行汇报，研究方向相近的导师提供修改建议。学位论文质量严格按照学位授予标准执行，全面执行学位论文线上双盲审评阅制度。

迄今为止，本学位点培育的所有博硕士毕业论文均符合要求，未出现抽检不合格论文。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

本学位点将围绕学科方向凝练、师资队伍建设、生源结构优化、硕士生培养国际化等方面，打造一支结构优化、水平高、学术影响力强的导师队伍，吸引优质生源，培养具有国际化视野的创新型管理科学与工程专业人才。具体措施如下：

(1) 外引内培，打造由学术领军人才为主体的导师队伍

第一，充分利用江苏特聘教授岗位、江苏省优势学科资源，吸引具有较强学术影响力的国内外专家学者，引进或者柔性引进院士、长江学者、国家杰出/优秀青年基金获得者；第二，利用江苏科技大学“深蓝学者”和经济管理学院特聘教授制度，支持学术潜力大的青年博士，建立青年教师快速培养机制，力争3-5年内培养出青年长江学者、国家杰出/优秀青年基金获得者。

(2) 课程体系重置，落实适应国家重大战略需求的顶层规划

在当前学科方向的基础上，深入凝聚发展共识，凝练特色优势，面向国家对信息技术、数据要素、人工智能、大模型等前沿学科领域的重大战略需求，设计顶层规划，落实改进举措，主动对接国家重大发展战略和区域社会经济发展需求，稳步落实科研成果转化力度。

(3) 与海外高校建立硕士研究生联合培养机制

选派优秀研究生，赴海外著名高校进行联合培养；联合研究生院和海外教育学院，鼓励研究生出国联培或进行短期访问学习；从本学位点柔性引进的海外教授中，选聘博硕士生导师，提高导师队伍水平和国际化程度；邀请国外管理科学与工程领域的著名学者，建立暑（寒）假集中授课机制，提高博硕士研究生的国际化视野。