

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：江苏科技大学

代码：10289

授权学科

名称：控制科学与工程

(类别)

代码：0811



授权级别

博士

硕士

2024 年 1 月 12 日

目录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学科建设情况	1
3. 在读、毕业、学位授予及就业情况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
1. 思想政治教育队伍建设	2
1.1 思政教育走深走实	2
1.1.1 “思政第一课”教育活动	2
1.1.2 以党建促思政教育	3
1.2 了解内心诉求，开展思想动态调查	4
1.3 发挥榜样力量，激励学子砥砺前行	4
1.4 利用特殊节点，开展思想政治教育	5
1.4.1 组织毕业生党员再上一次党课	5
1.4.2 开展临毕业研究生诚信廉洁教育	5
1.4.3 开展毕业研究生爱校荣校教育	5
1.4.4 开展考风考纪教育	5
2. 校园文化建设	6
2.1 科学道德与学风建设	6
2.1.1 锐意进取·遵守学术规范	6
2.1.2 立足需求·举办专利讲座	6
2.2 研究生学术论坛活动	6
2.2.1 研究生科学道德与学风建设系列活动之榜样分享会	6
2.2.2 开展研究生学术论文征集活动	7
2.2.3 开展专家讲座活动	7
3. 日常管理服务工作	8
3.1 安全教育	8
3.1.1 实验室安全教育	8
3.1.2 消防安全培训	9

3.2 安全文明宿舍创建月	9
3.3 就业指导	9
三、研究生培养相关制度及执行情况	10
1. 课程建设与实施情况	10
2. 导师选拔培训	10
3. 师德师风建设情况	11
3.1 完善师德师风建设机制，培养“四有”好教师	11
3.2 激发教师立德树人主体意识，做好兴船报国“引路人”	11
3.3 强化师德师风监督体制，推进师德师风建设“四个统一”	11
4. 学术训练情况	11
5. 学术交流情况	13
6. 研究生奖助情况	13
6.1 奖学金情况	13
6.2 贫困认定及资助	15
四、研究生教育改革情况	15
1. 人才培养	15
2. 教师队伍建设	16
3. 科学研究	16
4. 国际合作交流	17
五、教育质量评估与分析	17
六、改进措施	17

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

本学科自 1998 年开始招收硕士研究生，2010 年获得一级学科硕士学位授权点。2016 年获批江苏省“十三五”重点（培育）学科，2021 年终期验收合格。2017 年 3 月，检测技术与自动化装置入选国防科工局特色学科。目前，以本学科为主干的工程学和计算机科学与技术均进入 ESI 排名前 1%。控制科学与工程专业入选“十四五”江苏省重点学科，并进入 2022 年度软科中国最好学科。

2. 学科建设情况

学科建设方面，本年度主要取得了以下进展：

1. 控制科学与工程专业顺利通过“十四五”江苏省重点学科中期检查；
2. 2023 年教育部第五轮学科评估，控制科学与工程获评 C+；
3. 新增控制科学与工程硕士生导师 4 人，新引进国家级人才——新加坡院士苏荣才已完成首届博士生招收和团队组建工作；
4. 获研究生电子设计竞赛、第十二届全国海洋航行器设计与制作大赛、第五届中国研究生机器人创新设计大赛、“华为杯”第二十届中国研究生数学建模等国家级、省级竞赛奖项 30 项；
5. 本年度获批 2023 年江苏省高等教育教改研究课题 1 项（立足行业特色的地方性大学电气类一流专业建设的理论与实践研究，重点课题）；获批校研究生教学成果二等奖 1 项（面向“智能船舶”的控制学科研究生创新能力培养模式探索与实践）；获江苏高校外国留学生教学观摩比赛二等奖 1 项；
6. 获批省企业研究生工作站 2 个（江苏太航信息科技有限公司、江苏斯菲尔电气股份有限公司）；
7. 承办全国控制工程专家研讨会暨 2023 年江苏省自动化学会控制理论及应用学术会议；
8. 校研究生优秀毕业论文 3 篇；本年度省研究生创新计划立项 15 项，其中 A 层次 6 项；
9. 科研成果丰硕：获批军队科技委 173 领域基金项目 1 项，江苏省产学研合作项目立项 10 项，省“双创博士”3 人，省“科技副总”6 人；参与制定国家标准 2 项；受理高质量发明专利 90 项，授权发明专利 61 项，受理 PCT 专利申请 1 项，专利转让许可 17 项；
11. 学科平台进一步完善，建立了技术领先的学科特色平台，包括：以电力推进系统、交直流配电系统、交直流环网配电系统、船舶综合电力系统数字仿真

系统等子系统构成的船舶综合电力系统平台；以水面无人艇、水下机器人、水空两栖航行器等为对象的无人系统复杂环境感知与智能控制平台；以多智能车、四旋翼无人机为对象的群机器人系统平台；针对船舶智能制造中的协同控制、群智能系统等复杂问题建立智能技术工业机器人智能感知与协同控制平台。

3. 在读、毕业、学位授予及就业情况

本年度招生 39 人，其中含留学生 7 人；毕业 38 人，其中留学生 2 人。所有毕业生均获得硕士学位。现有在读研究生 118 人，其中留学生 15 人。2023 年度就业的 36 位研究生中，升学 6 人，在国有企业就业 13 人，党政机关就业 1 人，三资企业就业 3 人，高等教育单位 2 人，其它企业 11 人。50% 的毕业生在江苏省就业，其余学生就业去向分布在上海、浙江、北京、安徽等省市。

4. 研究生导师状况

新增具有本学科招生资格的研究生导师 4 人，4 人均为博士。导师总人数达到 52 人，正高 20 人，副高 19 人，讲师 13 人。从年龄分布来看，50-59 岁 8 人，40-49 岁 20 人，30-39 岁 24 人，导师以 30-50 岁青壮年为主，年龄结构较为合理，职称结构以副高及以上为主，职称层次较高，符合指导研究生需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

建立了以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，制定了研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任人作用，发挥辅导员在研究生思想政治教育中的骨干力量作用。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划、统一领导。

1.1 思政教育走深走实

1.1.1 “思政第一课”教育活动

10 月 12 日，自动化学院 2023 级研究生新生参加了由周南平书记主讲的“思政第一课”讲座。此次讲座以“转型教育——胸怀‘国之大事’，勇担‘责之重者’”为主题，共学、共商、共探青年学子践行服务国家战略的使命担当和实际行动。讲座围绕“国之大事，责之重者”的内涵、学校九十年办学历程承载的使命担当和学校青年学子肩负的新使命担当展开，讲述国家的强大离不开众多先辈的耕耘和付出；学校的发展始终步履不停、灯塔长鸣；学校历届学子始终心怀伟

大复兴中国梦、勇攀自立自强最高峰。告诫青年学子要担当使命责任，用爱国情怀和科学态度对待学习，始终保持独立思考和创新之心。强调青年学子坚持追求真理、沉浸科研良田的重要性。

1.1.2 以党建促思政教育

2023年，自动化学院学术型研究生党支部，开展了多种丰富多彩的党日活动，以党建促研究生思政教育。

(1) 知校——传承船魂精神，激励后浪前行”主题党日活动。为迎接江苏科技大学90周年校庆，增强党员同志爱国心、爱校情，充分调动党员同志积极性，培养集体荣誉感，自动化学院学术型研究生党支部举办“知校·爱校·荣校”系列主题活动中的“知校”篇章。研究生党员同志深入了解江苏科技大学九十周年办学历史，探讨学校背后的校风建设、学风建设、发展根源等，赓续学校优良作风，鼓励党员努力学习，向优秀前辈看齐。

(2) “情系母校·暖春护绿”研究生支部党日活动。为贯彻学习习近平总书记生态文明建设理念，切实增强全体党员做好生态环境保护工作的自觉性与责任感，充分彰显校园生机与活力，江苏科技大学自动化学院学术型研究生党支部举行党日活动。主持师生活动，组织研究生积极分子和党员同志共同参与责任田的管理。鼓励支部党员同志做到责任田在心中，保护环境在行动中。以党的二十大精神绿色生态内容学习为根本，以九十周年校庆为起点，做好美丽校园建设，为建设美丽中国绿色奇迹做铺垫。

(3) 成立初心党建工作室。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、新时代高校党的建设总要求，更好地发挥学院党建政治引领作用，持续推进研究生党建工作和党委发展同频共振，自动化学院举行初心党建工作室成立仪式。初心党建工作室这块牌子，不仅为研究生党员提供了一个锻炼提升的育人平台，更是从初心引领角度探索高校学院党建工作发展新模式的工作平台。学院以此为起点，致力于打造新型党建“样板”工作室，融合学院专业发展和党员发展工作，谱写自动化学院党建工作新篇章。自动化学院将继续重点围绕研究生党建工作研究、研究生党支部理论学习新形势等方面开展工作，以初心党建工作室为锚点，打造“党员+”服务新平台，“党建+”工作新模式，“支部+”基层新发展，不断探索出有利于党建与学风、院风融合发展的新形态和新路径。

(4) “在实现中国式现代化征程中践行青年使命”专题党课。为深入学习贯彻党的二十大精神内涵，提高研究生党员的思想水平，增强党性修养，6月16日，自动化学院党委书记张霞为研究生新发展党员讲题为“在实现中国式现代化征程中践行青年使命”的专题党课。张霞书记以深刻领会党的二十大精神和习近平总

书记关于青年人的重要论述为重点，聚焦培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人的目标，围绕中国式现代化新征程上青年的使命与担当，从什么是“中国式现代化”、为什么是“中国式”现代化、中国式现代化“新”在何处、中国式现代化将如何开辟人类新路、新时代青年以青春助力中国式现代化等五个方面展开介绍等方面分享了自己对中国式现代化征程上的责任和担当的认识与理解。

1.2 了解内心诉求，开展思想动态调查

把脉思想，助力科研——自动化学院开展 2023 年春季学期研究生思想动态调查。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，有效开展自动化学院研究生思想政治工作，及时掌握研究生新学期思想变化，关心学生科研动态，了解日常生活状况，2023 年 3 月自动化学院组织全院研究生全面系统地开展思想动态调查工作。

本次思想动态调查结合学院实际情况，通过线上问卷调查、座谈会、班会等多种形式进行展开，其中学院座谈会由学院研究生会、各班级干部，党员代表参加。问卷内容主要从如何准确学习领会党的二十大精神、目前的科研状态、生活中存在的困扰以及对本校和学院意见建议等几个方面展开。在座谈会和班会上，参会同学结合学习党的二十大精神体会，反馈研究生在思想、科研、生活等方面遇到的困难，并集思广益，提出具有针对性的合理化解决办法。学院通过梳理调查结果，了解到研究生在思想理论学习，科研指导以及在日常管理等方面的诉求和建议。后续学院将据此为依据，认真分析目前研究生思想中存在的新情况和新特点，积极回应学生关切问题，把思想政治工作贯穿研究生培养工作的始终，不断在思想引领、人文关怀、心理疏导等方面持续发力，进一步激发学院学生工作的积极性、主动性，推动学院事业工作再上新台阶。

1.3 发挥榜样力量，激励学子砥砺前行

为引导研究生学习优良的学风和高尚品质，大力培养科学精神、科学道德和科学规范，选拔参与社区疫情防控、边远地区支教工作或者科研领域成果显著的学生，以及国家奖学金获得者、优秀学生干部、优秀研究生、优秀学生党员等先进学生代表进行经验交流会、表彰大会等活动，宣传典型先进人物与事迹，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，勇于砥砺前行。

为加强研究生政治素养、道德品质、科学精神、创新能力的培养，扎实推进研究生课程思政建设，鼓励研究生找准科研脉络，自主创新奋斗。5 月 22 日，自动化学院面向 2022 级研究生开展“研”途微讲堂主题活动。此次参加“研”途微讲堂活动的四位研究生分别讲述读研过程所见所感，从学术科研过渡到学生思想政治教育，将微课堂与主题教育学习、科研探索之路、学习榜样人物等联系

起来，增加研究生期间的交流学习方式。本次活动是研究生对报告政策中有关科研内容解读、学校科研成果掌握、自主科研学习过程中收获和感悟的即时梳理、提炼和总结,通过借助“主题学习讲解+现场互动交流”两种方式，同时良好的氛围下进行多层次、多样化、多主体的相互研讨、交流互动、成果共享，深化了同学们利用交流互动，自主学习的意识，为他们的学术研究和职业发展奠定坚实的思想基础，同时也为他们在社会中的角色扮演和社会实践提供指导和支持。

1.4 利用特殊节点，开展思想政治教育

充分利用特殊时间节点，如入学、毕业等，开展思想政治教育。

1.4.1 组织毕业生党员再上一次党课

以党支部为单位，组织毕业生党员再读一次党章、上一次党课、重温入党誓词、党史学习研讨，引导学生党员争做合格共产党员，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，激励毕业生满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程。

1.4.2 开展临毕业研究生诚信廉洁教育

开展临毕业研究生诚信廉洁教育，不忘初心强党性，永葆本色守廉洁——校关工委大学生成长驿站走进自动化学院学术型研究生党支部。为响应党的二十大中加强新时代廉洁文化建设号召，进一步加强党员干部党性教育和廉洁自律意识，4月20日，自动化学院学术性研究生党支部开展“不忘初心强党性，永葆本色守廉洁”主题党日活动。活动以反面典型为“戒”开展警示教育，通过贪腐官员傅国平与中国足球反赌扫黑两大热点事件为切入口，表明反腐败斗争的重要性。面对触目惊心的反腐案例，支部党员同志们表示作为研究生应当从中汲取教训，自警自醒，做到警钟长鸣。作品通过创新文化载体，以党员喜闻乐见的方式倡廉于行，引领党员真正做到学深悟透，融会贯通，真信笃行。

1.4.3 开展毕业研究生爱校荣校教育

为引导毕业生体会成长变化，感念师生情谊，记录与导师、同学在学校生活、学习的情况，表达真情实感，自动化学院在学生毕业离校日于学院大厅精心布置了“毕业打卡点”铺设彩虹地毯、装饰气球树、为毕业生定制专属可口可乐、设置留言板，开展了一场生动活泼的爱校荣校教育，增强了毕业生对母校的归属感与自豪感，引导毕业生饮水思源，心系母校、感恩母校，强化责任担当意识。

1.4.4 开展考风考纪教育

为进一步加强自动化学院研究生的考风考纪，营造“端正考风、严肃考纪、文明答题、诚信应考”的良好氛围，确保全国大学生英语四六级考试及期末考试顺利进行，开展了考风考纪教育大会。帮助学生增强诚信意识、诚信品质、诚信行为，做好新时代研究生表率。

2. 校园文化建设

2.1 科学道德与学风建设

2.1.1 锐意进取·遵守学术规范

为提高学院研究生学术道德素养，加强研究生学术规范，以建立一个和谐纯净的学术氛围，自动化学院开展“科学道德与学术规范”主题班会，通过线上形式组织各班学习《学位论文作假行为处理办法》等文件的内容。首先集中观看江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”和“十佳研究生团队”颁奖仪式，之后由学院全体研究生一同签署《江苏科技大学研究生学术诚信承诺书》。主题班会的顺利开展，学院研究生认识到学术道德和学术规范是科学研究工作者应遵循的基本伦理和规范，是保证学术正常交流、提高学术水平，实现学术积累和创新的根本保障。要想促进优良校风、学风建设，规范学术行为，维护学术诚信，就必须要从自身做起。

2.1.2 立足需求·举办专利讲座

为提升全体学生创新能力，营造浓厚的创新氛围，提升学院研究生专利申请的质量，学院邀请专家老师进行专利基础知识与撰写方法主题讲座。讲座从专利基础知识、专利申请流程、专利说明书撰写、专利挖掘、专利成果转化等五方面进行了较为详细的讲解，介绍了撰写说明书的具体操作步骤，给出了许多实用性的意见。此次讲座进一步拓展了我院学生对专利申请和知识产权的认识，激发了同学们对于专利申请的热情，对撰写专利起到良好的推动作用。同时，营造了良好的学习氛围，进一步提高学生们的科技创新能力，对我院今后专利的申请和知识产权的保护起了积极作用。

2.2 研究生学术论坛活动

2.2.1 研究生科学道德与学风建设系列活动之榜样分享会

为提高学院研究生学术水平，激发科研兴趣，探索科研魅力，5月12日，自动化学院开展学子经验分享会。此次会议围绕研究生科研方向选择与入门、研究流程、论文与专利和科研竞赛等方面展开，以清晰的条理、分明的脉络为与会研究生铺叙研究前景、增强研究动力。会上，曹百亨同学介绍团队研究成果和独

立创新课题的优势和劣势，建议各位研究生善于利用网络资源，寻找方向入门线索。同时作为已顺利考取博士研究生的一员，也分享了整个考博过程中目标院校筛选，导师沟通联络，考试科目准备等环节要点和难点，为有意深造的同学提供了宝贵的经验和建议。梁正卓同学重点剖析科研流程，提出将总体问题拆解为提出问题、查阅资料、研究目标和研究方案四大步骤的方法，从而更有效的分析研究目标，顺利推动研究进展。王文杰同学从论文和专利的撰写入手，具体回答目前研究生普遍存在的问题，并提供对应的解决方案。杜星月同学从科研竞赛角度为各位研究生介绍科技创新类竞赛和应用创新类竞赛的区别，不同类型竞赛所考量和要求的重点，以及在实施层面所面临的可行性。研究生学习经验交流会为与会者们提供了一个积极互动的平台，与会者们分享了自己在学习过程中的挑战和成功经验，参与者积极提问，汲取了丰富的学习经验，探索了学术研究的多个方面，形成了热烈的学术交流氛围。

2.2.2 开展研究生学术论文征集活动

学校办学 90 周年校庆之际，为引导研究生牢固树立学术道德和学术规范意识，促进学院研究生学术创新与发展，搭建良好的学术交流平台，激发研究生们对学术的热情，自动化学院严格按照《关于举办江苏科技大学 2023 年“研究生学术论坛”的通知（研工部〔2023〕11 号）》文件精神，对本次论文征集活动开展组织了组织、宣传、评审等工作，学校成立由相关学科的专家组成的学术委员会，对参加交流的学术论文进行评审，确定“优秀学术论文”一、二、三等奖。同时邀请本学科相关行业、企业专家开展讲座，组织专题学术研讨等各种活动，帮助学生了解学科发展趋势、行业发展现状、人才需求等，使之成为研究生提升实践创新能力的重要平台。

2.2.3 开展专家讲座活动

为鼓励理论创新和学术创新，活跃学术气氛，开拓我院学生的知识视野，发掘学生的学术兴趣。自动化学院 2023 年度特邀多位国内外知名专家学者莅临我校进行学术报告，激发了同学们的学术兴趣，对我院师生今后的科研创新提供了有力保障：

1. 智能感知与信息融合（苏荣才，新加坡工程院院士，2023.03.02）；
2. 工业 5.0 时代的工程教育（Okyay Kaynak，土耳其 Bogazici 大学教授，2023.03.20）；
3. 自适应内模与一维波动方程的输出跟踪（郭宝珠，中国科学院数学与系统科学研究院，2023.04.01）；

4. 大型设施无人系统智能感知与智能检测（何斌，同济大学电子与信息工程学院，2023.04.02）；
5. 面向感觉与运动功能重建的穿戴机器人与生机电系统李智军（李智军，中国科学技术大学，2023.04.03）；
6. 多智能体合作估计与学习（田玉平，杭州电子科技大学，2023.04.02）；
7. 脑机接口中的机器学习（伍冬睿，华中科技大学，2023.04.04）；
8. 复杂海况无人艇集群类脑认知学习与虚实迁移方法（谢少荣，上海大学计算机工程与科学学院，2023.04.01）；
9. 再谈零样本学习方法与工业过程故障诊断应用（赵春晖，浙江大学，2023.04.03）；
10. 机器人家国情怀（李新德，东南大学，2023.05.18）；
11. 直接数据驱动的控制系统的分析及其应用（游科友，清华大学，2023.10.26）；
12. 高维深度特征学习方法及其应用（宋晓宁，江南大学，2023.12.04）；
13. AI-Based Advanced Control applicable to Industries（Seiji Hashimoto，日本群馬大学，2023.12.27）；
14. A Deep Neural Network with Module Architecture for Model Reduction and Its Application to Nonlinear System Identification（Takahiro Kawaguchi，日本群馬大学，2023.12.27）

3. 日常管理服务工作

自动化学院严格按照教育部及学校要求开展研究生日常管理服务工作，涉及入学、毕业、评奖评优、学费缓交、医疗保险、宿舍卫生、校外走读、突发事件处理、安全教育、资助等诸多方面。

3.1 安全教育

3.1.1 实验室安全教育

为进一步加强学校实验室安全管理，提升师生实验室安全与环境保护意识，保证教学科研活动正常有序运行。自动化学院面向研究生新生开展实验室安全教育活动，由陈澜负责指导本次活动，一是介绍学校实验室情况以及对新生进行实验室安全使用的专业教育，二是组织新生进行实验室安全网上考试。

学校高度重视实验室安全教育工作，安全教育是将理论知识教育与实际考试检验的结合，先进行安全教育的理论学习，再进行网上考试检测。研究生加深了对于实验室安全规范的理解，有效地丰富新生的安全知识，降低学院安全事故的发生率。同时也帮助新生同学在入学之初就树立好实验室安全使用意识，切实

保障师生员工生命安全和国家财产安全。

3.1.2 消防安全培训

2023年11月是全国第32个消防宣传月，为提高学院师生应对消防突发事件的能力，自觉遵守消防法律法规，提高消防意识，重视消防工作，确保全学院以高水平履行好安全消防应对和处理职责，11月17日，自动化学院组织开展消防演练活动。邀请学校安全保卫处应急管理科沈永进老师、消防监控中心陈坚队长莅临现场进行指导培训。本次消防演练中，全员参与、预防为主、安全至上的理念贯穿其中，理论知识的增长和实践技能的提升交叉长存。采用理论与实操相结合的形式开展，研会全体成员参与，共同学习火灾预防知识、灭火器种类和使用方法、演练最常用的干粉灭火器的正确使用方法，不仅提高了研究生面对突发事件、火灾抢险的应变能力，同时也切实推进高校宣传消防知识的工作，为创建“平安校园”夯实基础，努力为学校营造一个安全、稳定的学习生活环境。

3.2 安全文明宿舍创建月

为积极响应江苏科技大学关于开展“学生宿舍环境整治”行动号召，有效防范学生宿舍各类安全事故的发生，加强文明宿舍建设，自动化学院研究生会联合船舶与海洋工程学院研究生会、9号组团楼管会共同举办“安全文明宿舍创建月”活动，帮助学院学生逐步形成安全防范意识，保障学院学生的正常学习和生活。活动内容包括由楼管会会长鲍超杰宣讲包括消防安全知识、灭火器的正确使用和注意事项、宿舍卫生细则等内容，组织宿舍安全知识竞赛，对宿舍安全和宿舍卫生两项内容进行综合评比三项，学院同学不仅深刻了解到宿舍安全文明的重要性，同时还意识到卫生宿舍对学院整体精神风貌的提升、学院质量的提升都极具意义。

3.3 就业指导

为认真贯彻落实国家和我省关于做好大学生就业工作的要求，切实帮助我校大学生提升核心就业能力，我校作为江苏省高校招生就业指导服务中心评选指定的培训点，组织开展了2023年度学生核心就业能力提升培训工作。自动化学院培训教师张越良对本次培训班的培训目标、授课方式、课程安排、纪律要求等相关事宜作详细安排，并对培训期间所有学员提出了明确的纪律要求。他希望学员们能严格要求自己，认真学、深入学，勤于思考、积极交流、学有所获。此次培训课程涵盖“人际沟通、职业探索、创新、生产力工具、求职、自我管理”六个模块，着力构建思维能力、创新能力、沟通能力、自我管理能力和实践能力等五大核心能力提升的目标体系。学校将以此次培训为契机，进一步解决学生的职业困惑和就业诉求，加强就业指导人员的专家化、职业化道路建设，由点及面，提

升推广宣传效果，打造校园核心就业能力培训金字招牌。此外，3月31日与土建学院在南校区学术报告厅联合举办第五届校园模拟招聘会，本次活动得到了学院关工委老师的高度重视和支持。旨在为同学们提供一个锻炼的平台，了解求职常识，体会求职艰辛，合理规划自己的职业生涯。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

构建“多名师引领、多学科融合、多能力交叉”的贯通式课程体系。

1) **名师引领学术前沿** 新加坡院士苏荣才、国家级重要人才徐立新、国家“新世纪百千万人才工程”第一层次田俊峰；省特聘教授、省级教学名师陈柏乔、薛俊鹏等国家级、省部级高层次人才人次的引进为本学科的前沿性提供人才支撑。

2) **“船舶+控制+人工智能”多学科交叉融合的特色专业课程** 结合智能船、无人船、水下机器人等最新技术发展，与深海空间站、智能疏浚、舰船装备等国家重大需求相融合，建设了8门具有行业特色的专业课程。

3) **多能力交叉实践课程**，建设了3门专业实践类课程，构建“理论知识—科学问题—工程实践”的延展关系，鼓励学生通过工程实践项目培养多种能力。

4) **思政引领，立德树人** 加强了课程思政宣传和建设，本年度申报江苏省研究生课程思政示范课程1项，顺利完成校级研究生优质资源在建项目结题验收工作2项（课程思政和在线课程各1项）。

2. 导师选拔培训

根据校研究生院安排，组织了本年度的导师遴选和研究生导师上岗条件审核。新增具有本学科招生资格的研究生导师4人。开展导师招生资格审核和导师线上培训和考核工作，所有导师都必须满足基本条件、完成年度培训和考核才可上岗招生。

全体导师参加研究生导师线上培训课程，共引进10门研究生教育相关的优质资源，各位导师需结合自己的需求和兴趣，自选不少于5门课程，完成线上学习。组织新遴选研究生导师线下培训和考核工作。线下培训主题为师德师风教育、安全与保密教育、规章制度学习等。线上考核需导师登录线上平台完成测试答题，测试内容主要包括视频课程和我校研究生培养、学位、学科、思政及导师指导等相关内容。

2023年度本学科导师的相关培训还包括：研究生导师线上培训、研究生导师职业道德规范“十不准”宣讲、江苏科技大学研究生指导教师立德树人职责文

件学习、全国科学道德和学风建设宣讲教育、江苏科技大学硕士学位授予细则学习、学科平台和研究生实验室建设研讨、黄大年式教师团队创建培育指导交流会。

3. 师德师风建设情况

围绕习近平提出的“争做‘四有’好老师”目标，结合“兴船报国”理想，秉承“笃学明德，经世致用”校训，以教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件为依据，以师德红线为依据，以教育载体为手段，以“船魂”精神为核心，以激励机制为引导，严格执行《江苏科技大学师德公约》、《江苏科技大学师德、思想政治考核实施办法（试行）》等规章制度，签订师德师风建设责任书和承诺书，引导广大教师以高尚品德和人格魅力教育感染学生，做学生健康成长成才的指引者和领路人。

3.1 完善师德师风建设机制，培养“四有”好教师

全面从严治党与师德师风建设密切结合，“双带头人”担任党支部书记，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，厚植为我国造船事业培养接班人的理想信念；完善思想铸魂机制，在“三会一课”融入师德师风教育内容，开设专题党课，熏陶教师道德情操；通过“教育思想大讨论”，引导教师潜心治学；通过教师与学生党支部共建活动，促进师生交流。

3.2 激发教师立德树人主体意识，做好兴船报国“引路人”

完善教育激励机制，激发教师立德树人主体意识，做好学生锤炼品格的引路人；通过院士、船舶大师讲坛，促使教师紧盯国家重大需求和国际前沿，做好学生创新思维的引路人；通过校史馆基地学习、景荣春事迹学习等，激发教师传承学校优秀传统文化，让“兴船报国”之志源远流长，做好学生奉献祖国的引路人。

3.3 强化师德师风监督体制，推进师德师风建设“四个统一”

完善考核监督、失德惩戒、榜样引领机制，扎实推进师德师风建设的“四个统一”。通过榜样引领及导学团队建设等方式，实现教书和育人相统一；通过落实《江苏科技大学师德红线》，完善失德惩戒措施，实现言传和身教相统一；通过时事政治学习，引导教师潜心问道和关注社会相统一；认真落实《江苏科技大学学术规范》文件，严格把控学术道德观，实现学术自由和学术规范相统一。

4. 学术训练情况

（1）开展科研规划专题讲座。引导学生注重实践能力和创新能力培养，突出学术素养和科研能力，对标找差，完善个人科研规划，争取高质量完成学位论文。2023年3月，科研伦理与学术规范讲座。系统阐述高校师生亟需的科研伦

理与学术规范。以条文解释为基准，以经典案例为辅助，提示广大师生可能遭遇的学术风险雷区、处理流程及应对策略。2023年8月，2023级研究生新生入学教育，线上开展讲解本学科点特色、培养方案和研究生选课以及学术修养等相关问题。

(2) 学院为培育优秀研究生，举办了2023年首届“控制之星”研究生暑期夏令营活动，通过短期科研项目训练挖掘优质学生，为后续进行高质量定制化培养打下基础。

(3) 开展研究生学术论坛活动。研究生学术活动是研究生培养过程中的重要环节，也是培养研究生科研能力和创新能力的重要手段。为进一步营造崇尚科学、追求真知的良好氛围，切实提高学科研究生学术水平，开展了院级学术论文征集活动。自动化学院按照《关于举办江苏科技大学2023年“研究生学术论坛”的通知（研工部〔2022〕11号）》文件精神，对论文征集活动开展了组织、宣传、评审等工作，学校成立由相关学科的专家组成的学术委员会，对参加交流的学术论文进行评审，确定“优秀学术论文”一、二、三等奖奖项。

(4) “文献阅读与论文写作”专题培训讲座。为进一步提升本院研究生的文献阅读能力和论文写作能力，3月16日，自动化学院特邀副教授朱婉璐老师为同学们开展了一场主题为“文献阅读与论文写作”的培训讲座。本次专题培训讲座主要围绕文献阅读和论文写作两方面展开。首先，介绍了一些获取文献的常见途径，并讲解了正确阅读和使用文献的技巧。在论文写作部分，分享了论文的具体写作方法，从论文的结构编排布局等多角度出发，帮助同学们写出更加出色翔实的论文内容。讲座期间，朱老师与台下同学交流心得，并以同学所作论文为实例，分析问题加以修整，使同学们受益匪浅。本次培训充分体现了自动化学院“以生为本”的教学理念，进一步增强了同学们检索文献和阅读文献的能力，提升了论文写作构思技巧。

(5) 召开“如何提升专利申请质量”讲座。2023年5月5日下午，南京经纬专利商标代理有限公司殷春雷老师应邀来自动化学院以“如何提升专利申请质量”为主题做了精彩讲座。从专利分类、发明和实用新型的特点以及两者之间的主要区别、授予专利权的实质性条件入手，重点阐述了技术交底书的撰写内容与要点，并结合我校专利申请的实例案例解读了常见问题与误区。在互动环节殷老师与师生们还就专利申请的流程和注意事项进行了解释，她强调申请者要保护自己的创新成果，尤其是在保密和保护商业机密方面做好工作。此次讲座还吸引了机械、能动学院部分师生的积极参与，在殷老师的深入解读下，师生更加深度了解专利技术交底书撰写总思路，为今后专利的撰写和申请提供了借鉴和帮助，对专利质量的提高有着积极的指导作用。

5. 学术交流情况

除了前面提到的邀请知名专家进行专题讲座、讲学等学术交流与培训，本学科研究生线上线下参加国际会议总计近百人次。

此外，4月2日，我校成功举办全国控制工程专家研讨会暨2023年江苏省自动化学会控制理论及应用学术会议。此次大会由江苏省自动化学会控制理论及应用专业委员会主办、江苏省自动化学会青年工作委员会协办，我校自动化学院承办。本次会议特邀中国科学院国家杰青郭宝珠研究员、上海大学国家杰青谢少荣教授、同济大学国家杰青何斌教授、杭州电子科技大学国家杰青田玉平教授、中国科学技术大学国家杰青李智军教授、浙江大学国家杰青赵春晖教授、华中科技大学国家海外青年高层次人才伍冬睿教授，围绕“自适应控制、过程控制、无人系统、多智能体、机器学习与智能感知”等专题分别分享了最新的理论和实践研究成果。这场学术会议带来了自动控制领域前沿研究和最新学术成果，紧扣人工智能技术助力现代化产业体系建设、现代化产业高质量发展的现实问题，提出了高端化、智能化、绿色化发展的诸多建议，具有重要的学术价值和现实意义。

6. 研究生奖助情况

6.1 奖学金情况

为深化研究生教育改革，进一步推进校风学风建设，激励研究生全面发展，充分发挥先进典型的引领作用，根据省教育厅及学校有关规定，学科所在学院开展各项评奖评选工作如下。

表 1. 研究生全年奖项表

评审时间	奖项名称	奖项级别	评选对象	对应依据文件	控制科学与工程学生获奖情况
9月	新生学业奖学金	校级	研一	《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法》（江科大校〔2019〕224号）	10
10月	学业奖学金	校级	研二 研三	《江苏科技大学研究生学业奖学金管理暂行办法》（江科大校〔2019〕224号）	73

	先进个人(优秀研究生/优秀研究生标兵)	校级		《江苏科技大学优秀研究生和优秀研究生标兵评选办法》(江科大校〔2021〕201号)	10
	先进班集体	校级		《江苏科技大学研究生先进班集体评选办法》(江科大校〔2021〕203号)	0
	国家奖学金	国家级		《江苏科技大学研究生国家奖学金实施细则》	4
11月	无锡信捷企业奖学金	院级		《江苏科技大学信捷奖学金评审实施办法》	0
3月	明波企业奖学金	校级		《关于开展“明波奖学金”评选工作的通知》	0
	“瑞华杯”大学生年度人物	校级		《关于做好江苏科技大学“瑞华杯”大学生年度人物评选工作的通知》	0
	江苏省三好学生	省级		《关于开展江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选推荐工作的通知》	1
	江苏省优秀学生干部		1		
江苏省先进班集体	0				
5月	江苏省优秀毕业生			《关于开展江苏省普通高校省级优秀毕业生评选推荐工作的通知》	0
6月	第三学年学业奖学金	校级	研三	《关于开展江苏科技大学研究生第三学年学业奖学金评定工作的通知》	36
6月	校“优秀研究生(毕业生)”	校级	研三	《江苏科技大学优秀研究生评选办法》	3
7月	江苏省“十佳研究生”	省级	研二	《关于开展江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”和“十佳研究生团队”推选工作的通知》	0
	江苏省“十佳研究生团队”		研三		0

6.2 贫困认定及资助

学科所在学院每年 10 月份对在校研究生开展贫困认定及资助工作。今年，根据苏教助〔2021〕1 号省教育厅等五部门关于印发《江苏省学生资助管理实施细则》的通知及学校发布的《关于做好 2023-2024 学年家庭经济困难研究生认定工作》的通知，经过严格审批，最终认定 50 位学生为家庭经济困难学生，特别困难学生 11 人，比较困难学生 15 人，一般困难学生 24 人。贫困生当中 9 名贫困生为建档立卡家庭，9 名贫困生家庭成员残疾，4 名贫困生为农村低保家庭。在工作中，积极落实各项资助政策，其中完成学费缓缴 30 人，设置勤工助学岗位 2 人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

(1) 行业特色鲜明的实践能力培养体系。形成了船舶航行自动化系统、水下机器人等 10 多个船舶与海洋工程自动化装备典型工程案例，打造了特色鲜明的全船自动化创新实践能力培养平台。

(2) 产学研用深度融合的协同育人体系。依托学科（国防特色学科）、企业（企业研究生工作站等）和专业研发机构（江苏省高技术船舶协同创新中心）等平台，因材施教，协同育人。为进一步深化产学研合作，提高人才培养质量，本学科本年度申请省企业研究生工作站 5 家，2 家获批。

(3) 理论—实践—创新—实战的循环递进培养模式，充分发挥科创、竞赛、企业和校内外实验室优势，促进学生学术水平和工程创新能力的循环递进式提升。2023 年度本学科研究生 90 余人次获得省级及以上奖项 30 余项。其中包括：国家级荣誉 13 项，省级荣誉项 20 余项。

1. 揽获“第 18 届研究生电子设计竞赛”共 15 项省级以上荣誉，其中包含技术赛赛区赛一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项，商业赛道赛区赛一等奖 1 项、二等奖 4 项。同时本院为研电赛的校内组织单位，学校共获得 9 项国奖，其中获技术赛全国一等奖 1 项。连续第五次获得全国优秀组织奖。

2. 获得全国大学生“互联网+”创新创业大赛铜奖 1 项；

3. 获得第五届中国研究生机器人创新设计大赛全国二等奖 1 项、三等奖 2 项；

4. 获得第五届中国研究生人工智能创新大赛全国三等奖 2 项；
5. 获得第九届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛全国三等奖 1 项；
6. 获得第十届中国研究生能源装备创新设计大赛全国三等奖 1 项；
7. 大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛全国二等奖 1 项；
8. “华为杯”第二十届中国研究生数学建模全国二等奖 2 项、三等奖 1 项；
9. 第十二届全国海洋航行器设计与制作大赛全国一等奖 1 项。

(4) 分别从研究生导师评聘、导师团队指导制度拟定、研究生论文送审要求、研究生学术成果要求、研究生论文抽检等若干举措环节，增强和促进学位论文质量体系的建设和。

(5) 本年度在研究生课程和教材建设方面，申报江苏省研究生课程思政示范课程 1 项，顺利完成校级研究生优质资源在建项目结题验收工作 2 项（课程思政和在线课程各 1 项）；

(6) 本年度在研究生教研教改建设方面，加强教师对教研、教改、教学成果培育等方面工作的重视，组织教师积极申报研究生教学改革成果奖等，本年度获批校级研究生教学成果二等奖 1 项、申报 2023 年江苏省研究生教育教学改革课题 1 项；

(7) 全面提高研究生培养质量，2023 年度省研究生创新计划立项 15 项，其中 A 层次 6 项，省研究生创新计划顺利结题 15 项。

2. 教师队伍建设

完善学科团队管理制度。充分发挥学科带头人在师资队伍建设和过程中的组织、领导和协调作用，落实研究方向带头人负责制。建立研究生工作室分配与调整机制，实行优质资源优先在 5 个学科方向上的配置。

构建团队创新平台。从研究特色、行业优势以及为地方服务的角度，构建创新研究平台。

完善人才引进和导师培养制度。人才引进由团队选人，团队负责新教师的培养。通过团队之间的竞争带动教师积极性，加快教师成长，导师队伍逐年壮大，本年度新增控制科学与工程硕士生导师 4 人，校外实践导师 1 人。

3. 科学研究

本学科本年度，科学研究方面：

1. 获批军队科技委 173 领域基金项目 1 项，江苏省产学研合作项目立项 6 项，省“双创博士”3 人，省“科技副总”6 人；科研项目合同金额 2900 余万，到账 1600 余万元，其中获批 JG 课题 15 项创新高，合同金额 686 万元，到账 184 万元；

2. 参与制定国家标准 2 项；
3. 学校作为第一单位发表高水平期刊 56 篇，权威 TOP 期刊 2 篇；
4. 受理高质量发明专利 90 项，授权发明专利 61 项，受理 PCT 专利申请 1 项，专利转让许可 19 项。

4. 国际合作交流

积极参与国际学术交流，发起全国控制工程专家研讨会暨 2023 年江苏省自动化学会控制理论及应用学术会议，累计近百人次参加国际学术交流活动。

2023 年录取控制科学与工程学科留学研究生 7 名，毕业 2 名。组织 2022 级留学研究生开题工作，组织 2023 届留学研究生毕业答辩工作。加强在校留学生培养工作，注重过程管理，提高培养质量。学院教师积极参与海外留学生教学活动，本年度获江苏高校外国留学生教学观摩比赛二等奖 1 项；重视留学生教育、中外合作办学课程建设、教材建设与国际化教育教学研究项目的申报工作，我院今年申报留学生课程建设 2 项，申报国际化教育教学研究项目 2 项，教材建设 1 项；2021 年度立项的国际化教育教学研究项目和留学生教育、中外合作办学课程建设项目顺利结题。

五、教育质量评估与分析

评估本学科的发展和人才培养质量水平，发现存在以下不足之处：

(1) 第一志愿录取率低。2023 年招生 32 人，其中一志愿录取 9 人，一志愿录取率不到 30%。

(2) 本学科在人才培养方面的不足之处：课程思政示范课程数量偏少；国家级一流课程数偏少；研究生发表论文质量还有提升空间，尽管目前研究生发表论文数量已经有较大提高，但发表在高水平期刊上的论文较少，这使得学科在学科评估中没有竞争力。

(3) 本学科在师资队伍方面的不足之处：高层次杰出人才数量偏少；博导数量不足；有海外经历人员比例不足。

(4) 本学科在培养环境与条件建设措施方面的不足：本单位牵头的国家级科研获奖较少；纵向科研项目，特别是国家级科研项目数量较少；国家级教学实验、科研平台相对薄弱。

六、改进措施

针对目前存在的问题，下一步拟采取以下措施：

(1) 加大研究生招生宣传力度，组织教师、学生回母校宣传，提高一志愿录取率。鼓励本校相关专业学生一志愿报考本专业。

(2) 针对人才培养环节暴露出的短板，下一年度任务推进举措：紧跟国家、江苏省经济社会发展需求，整合教学资源，建设精品教材、精品课程，深化教育教学改革，培育一批高水平教学成果；积极实施研究生培养质量提升工程，建立研究生教育创新激励机制，设立开放式研究基金、高水平研究成果奖励基金和优秀硕士学位论文培育基金。

(3) 针对师资队伍方面的不足，下一年度推进举措：力争引进长江学者、国家杰青等国家级高层次人才，同时本学科现有师资力争在“333工程”、江苏省特聘教授等方面取得进步；博士生指标向有机会满足带头人条件的导师倾斜，加强硕博连读学生培养；加大对博导申报省级以上科技进步奖或国家级重点项目的支持；依托系统科学博士点，鼓励科研成果突出的教师申报博导；在引进青年博士时，重点引进有一年以上海外经历人员或有海外联合培养经历师资。

(4) 针对本学科在培养环境与条件建设措施方面的不足，下一年度推进举措：加大对申报省级以上科技进步奖或国家级科研项目的支持，同时整合学科成果，围绕学科特色组织申报科技奖励。强化科研成果转化优势，与企业合作申报省部级以上重点、重大项目和科技奖励；会对现有学科平台进行升级，以省部级工程技术中心、省部级重点实验室等为突破口，优化资源，建成一流的研发基地，为承担国家重大科研项目，持续产生有推广价值的研究成果，吸引和产生领军人物并培养一批创新性人才。