

附件 5

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 江苏科技大学

代码: 10289



2024 年 2 月 20 日

目录

一、总体概况	1
1.学位授权点及学科建设情况.....	1
2.研究生招生基本状况.....	2
3.研究生在读、毕业基本状况.....	3
4.研究生学位授予基本情况.....	4
5.研究生就业基本状况.....	5
6.研究生导师状况.....	6
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	7
1.研究生思想引领.....	7
2.研究生学风建设.....	8
3.研究生服务保障.....	10
4.研究生教育管理.....	11
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	12
1.课程建设与实施情况.....	12
2.导师选拔培训、师德师风建设情况.....	18
3.学术训练及学术交流情况.....	19
四、研究生教育改革情况	20
1.深化研究生培养机制改革，落实研究生分类培养.....	20
2.发挥科教融合优势，加强教师队伍建设.....	21
3.加强研究生教改研究，提升培养质量.....	21

4.加强国际交流与合作，提升研究生教育国际化水平.....	21
五、教育质量评估与分析	22
1.学科自我评估进展及问题分析.....	22
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	23
六、改进措施	24
1.进一步开展研究生的科学道德和学风建设.....	24
2.进一步加大招生宣传力度.....	25
3.进一步加强研究生教材建设.....	25
4.进一步加强研究生导师队伍建设.....	25

一、总体概况

1. 学位授权点及学科建设情况

学校现有博士后科研流动站 4 个，一级学科博士学位授权点 5 个，一级学科硕士学位授权点 25 个，硕士专业学位授予类别 14 个。现有国家国防特色学科 5 个，江苏省高校优势学科 3 个，江苏省“十四五”重点学科 9 个。工程学、材料科学、化学、计算机科学 4 个学科进入 ESI 学科全球排名前 1%。2023 软科中国大学排名，江苏科技大学位列中国内地高校 137 位。

学校重视师资队伍建设，深入推进人才强校战略，为学校改革、建设和发展提供有力的人力资源保障。拥有全职海外院士 2 人、特聘海外院士 3 人、古巴科学院外籍院士 1 人，国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者、新世纪百千万人才工程第一层次人选、教育部“长江学者奖励计划”青年学者、国家“万人计划”青年拔尖人才等国家级人才 11 人，省部级高层次人才 200 余人；拥有江苏省“333 工程”领军型人才团队，省高校“青蓝工程”优秀教学团队、省优秀科技创新团队、省哲学社会科学优秀创新团队、省“六大人才高峰”创新人才团队等 20 个。

学校立足“船舶、海洋、蚕桑”特色优势，不断提升科技创新能力，全力服务国家重大战略需求。坚持以国家需求为驱动，注重将应用基础研究、技术创新、高新技术成果推广应用紧密结合，主动为船舶工业和经济社会发展作贡献。学校获国家科技进步特等奖 2 项、二等奖 2 项，国家技术发明二等奖 1 项。以第一单位获中国专利银奖 1

项、省部级一等奖 5 项、二等奖 22 项。牵头主持科技部重点研发计划 4 项，国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目 7 项，牵头承担工信部先进制造业集群项目、省部级重点项目等 11 项，获批国家国防科技工业局特色学科条件建设项目 1 项。主持完成的“大型挖泥船综合控制与关键装备保障一体化系统及应用”全面替代国外进口，参与超深水半潜式钻井平台、“蛟龙号”载人潜水器、“奋斗者”号全海深载人潜水器、耙吸挖泥船动力定位动态跟踪系统、豪华邮轮、大型集装箱船等装备研发，研制的数字化设计与制造系统、高效焊接装备、船舶企业管理软件等广泛应用于各大船舶企业，舰船后勤综合保障系统国内领先，救生艇用柴油机占全球市场近 60%。学校蚕业研究所是我国唯一的国家级蚕业研究所，是世界蚕桑种质资源保存与研究中心、蚕桑科技研究中心和蚕桑国际合作与交流中心。学校研发提供中国乃至世界主要的蚕桑品种与栽桑养蚕技术，先后获得国家奖励 16 项。习近平主席访问古巴期间，赠送给古巴革命领袖菲德尔·卡斯特罗的桑树种子就来自学校。

2. 研究生招生基本状况

2023 年我校共招收各类研究生 1987 人，其中全日制博士研究生 50 人，全日制学术学位硕士研究生 658 人，全日制专业学位硕士研究生 1080 人，非全日制专业学位硕士研究生 199 人。

2023 年共有 198 人报考我校博士研究生。应届硕士毕业生占报考总数的 23.2%。经资格审查、初试、复试环节，共录取博士研究生 50 人，男性 32 人，女性 18 人；非定向 36 人，定向生 14 人。

2023 年报考我校硕士研究生的考生人数为 5177 人，其中，全日制学术学位考生 1107 人，全日制专业学位考生 3401 人，非全日制专业学位考生 669 人，报考总人数较 2022 年增长 18.1%，其中，全日制考生比 2022 年增长 20.7%。考生中男性 3500 人，女性 1677 人；考生来源以全日制应届本科毕业生为主，共 3031 人，占 58.5%。考生中有 5080 人具有本科学历，占 98.1%，同等学力考生 97 人，占 1.9%；省内考生 2940 人，占 56.8%，省外考生 2237 人，占 43.2%。生源仍以江苏省内为主。

2023 年共录取 1987 人，其中全日制学术学位研究生 708 人，全日制专业学位研究生 1080 人，非全日制专业学位研究生 199 人，专业学位研究生占录取总数的 64.4%。男性 1370 人，女性考生 617 人，分别占录取总数的 68.9 和 31.1%，录取本校应届本科毕业生 402 人，占录取总数的 20.2%；一志愿录取 925 人，调剂录取 1062 人，分别占录取总数的 46.6%和 53.4%；录取省内考生 831 人，省外考生 1156 人，分别占录取总数的 41.8%和 58.2%；录取类别为非定向生 1773 人，定向生 214 人，分别占录取总数的 89.2%和 10.8%。

3. 研究生在读、毕业基本状况

截止 2023 年 12 月 30 日，江苏科技大学在校研究生规模达到 5649 人，其中学术型博士生 197 人，较上年增加 20 人；在校硕士生 5452 人，较上年增加 308 人；其中学术型硕士研究生 1839 人，全日制专业硕士研究生 3031 人，非全日制专业硕士研究生 582 人。

按照学位类型统计，我校专业学位研究生人数为 3613 人，学术学位研究生 2036 人，专业学位研究生占在校生人数的 63.96%。

2023 年，江苏科技大学毕业学术型博士研究生 27 人，其中船舶与海洋工程 8 人，材料科学与工程 9 人，畜牧学 4 人，管理科学与工程 6 人。2023 年，我校共毕业硕士研究生 1568 人，其中全日制学术型硕士研究生 542 人，全日制专业学位研究生 855 人，非全日制专业学位研究生 171 人。

4. 研究生学位授予基本情况

2023 年我校共有 1594 名研究生获得研究生学位，其中，博士研究生 26 人，全日制学术学位研究生 542 人，全日制专业学位研究生 855 人，非全日制专业学位研究生 171 人。

2023 年我校博士、硕士学位获得者中，工学博士学位 17 人，管理学博士 5 人，农学博士学位 4 人。工学硕士学位 373 人，理学硕士学位 55 人，管理学硕士学位 54 人，文学硕士学位 32 人，农学硕士学位 20 人，经济学硕士学位 8 人；电子信息硕士专业学位 195 人，土木水利硕士专业学位 187 人，材料与化工硕士专业学位 153 人，机械硕士专业学位 122 人，工商管理硕士专业学位 101 人，会计硕士专业学位 82 人，农业硕士专业学位 46 人，公共管理硕士专业学位 43 人，工程管理硕士专业学位 41 人，能源动力硕士专业学位 41 人，工程硕士专业学位 15 人。

按照获学位类型统计，2023 年，我校博士学位获得者 26 人，占比 1.63%；全日制学术学位获得者 542 人，占比 34%；全日制专业硕

士学位获得者 855 人，占比 53.64%；非全日制专业硕士学位获得者 171 人，占比 10.73%。

表 1 江苏科技大学 2023 年授予硕士学位学位类别一览表

学生类别	学位类别	合计
学术	工学硕士	373
	理学硕士	55
	管理学硕士	54
	文学硕士	32
	农学硕士	20
	经济学硕士	8
专硕	电子信息硕士	195
	土木水利硕士	187
	材料与化工硕士	153
	机械硕士	122
	工商管理硕士	101
	会计硕士	82
	农业硕士	46
	公共管理硕士	43
	能源动力硕士	41
	工程管理硕士	41
	工程硕士	15
合计		1568

5. 研究生就业基本状况

江苏科技大学坚持把就业工作放在突出位置，积极贯彻落实党和政府关于促进高校毕业生就业相关文件精神，以强烈的社会责任感和

使命意识，高度重视毕业生就业工作。实施就业“一把手”工程，成立校院两级就业工作领导小组，构建“领导主抓、学院为主、全员参与”的毕业生就业工作体系。深入开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，实行就业“周报”制度，全力促进毕业生高质量就业。

我校 2023 届全日制毕业研究生共计 1571 人，其中，博士毕业生 20 人，硕士毕业生 1551 人，学生来自全国 28 个省(自治区/直辖市)。本校地处江苏，毕业生生源以省内生源为主，省内生源占比为 52.11%，其次是安徽省、河南省，占比分别为 9.67%、7.30%。我校 2023 届研究生的毕业去向落实率为 96.88%，保持较高水平。本校毕业生主要服务于本省，同时辐射周边地区，有 64.53%的人在江苏省就业；毕业生进入上海就业的比例也相对较高，有 11.48%在上海就业。就业单位中，毕业生到企业就业的比例较高，为 82.52%。

6. 研究生导师状况

截至 2023 年底，江苏科技大学共有研究生导师 1041 人，其中博士生导师 92 人。按性别分，男性导师 775 人，女性导师 266 人；按职称分，正高级 376 人，副高级 482 人，中级 183 人；按年龄分，29 岁及以下 5 人，30-39 岁 431 人，40-49 岁 407 人，50-59 岁 168 人，60 岁及以上 22 人，研究生导师以 30-50 岁青壮年为主，年龄结构较为合理，职称结构以副高及以上为主，职称层次较高，符合指导研究生需要。2023 年度遴选新增校内硕士生导师 297 人次，新增校外兼职硕士生导师 23 人，新增校外实践导师 4 人，新增博士生导师 6 人。

研究生导师队伍持续扩大，2023 研究生生师比 5.5: 1，导师规模适应了研究生规模的增长需求。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 研究生思想引领

(1) 深化时代新人培育要求，做好价值引领

将学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，全面开展党的二十大精神的学习和宣讲研讨活动。引导研究生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，关心国家大事、关注社会发展、关心行业建设，坚定理想信念，正确认识时代责任和历史使命，邀请校内外专家、青年校友开展《新时代意识形态斗争辨析》《九秩芳华薪火相传，青春领航扬帆前行》、研究生微党课视频大赛、优秀研究生青春分享会等 10 余场主题教育实践活动。

(2) 持续推进“强基创优”计划，做好党团引领

以“双百”为抓手，做好“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”培育创建工作。探索在科研团队、课题组等建立党支部，推进支部、教学、科研相融合。机械工程学院海工装备数字化设计科研支部是学校首批将研究生建在科研团队上的党支部，研究生与青年教师一同学习理论知识，塑造了严谨务实的学术氛围。充分发挥研究生会等团学组织和研究生班级在思想政治教育中的重要作用，组织校院两级研究生会等学生骨干学习习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学们的回信精神、《习近平总书记考察江苏重要讲话精神》等，开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题读书活动”

等活动 40 余次。

(3) 强化宣传舆论正向引导，选树示范引领

加强部门网站和微信公众号等媒体平台建设，“江科大研究生”微信公众号粉丝数近 9000 人，推送消息 400 余篇，外媒报道研究生相关教育管理工作 90 余篇。结合学校办学 90 周年，选树“研究生国家奖学金”获得者、学科竞赛国家级获奖等先进典型，组织评选“科大骄子”，开展优秀研究生青春宣传分享，展示我校“德、智、体、美、劳”五育并举育人实效。2023 年，1 名研究生入围全国“见义勇为勇士榜”、获评江苏省见义勇为模范，1 名研究生推荐参加全国“大学生年度人物”，1 名研究生获评江苏省大学生年度人物入围奖，64 名研究生获评“国家奖学金”，13 名研究生获评江苏省“三好学生”“优秀学生干部”“优秀毕业生”等称号，297 名研究生获评校“优秀毕业生”“优秀研究生标兵”等称号。

2. 研究生学风建设

(1) 加强学风建设和学术规范教育，弘扬科学家精神

深入推进学风建设和科学道德教育，积极构建科学道德与专业培养契合机制，进一步将学术道德、学术规范、学风建设融入到入校教育、日常培养、科学研究、论文撰写各个环节，覆盖全体研究生，贯穿培养全过程。开展校院层面入学教育讲座、科学素养讲座、科学道德警示教育、研究生学术论坛，“研”途港湾、科学道德与学风建设成果展等学术交流活动 200 余场。研究生考博率创新高，2023 年有 102 人被录取为博士研究生，录取率达 7.3%。其中，有 68 人考入“双

一流”高校，考博率和考入双一流高校人数创历年新高。

（2）加强科研创新能力培养，提升学术能力

做好国家级、省部级各类研究生竞赛参赛工作，进一步完善研究生培养及考核制度，依托学院学科特色打造“一院一赛”的品牌赛事氛围，培育选拔优秀项目参加各类高水平研究生学科竞赛和创新创业活动，全方位提升研究生创新实践能力。今年，我校研究生在各类学科竞赛中获奖 214 项，其中国家级获奖 140 项。2023 年实现“中国研究生创新实践系列大赛”16 项赛事全面参赛，获评国家级奖项 91 项，其中一等奖 12 项（6 项赛事首次取得全国一等奖的新突破）、二等奖 27 项、三等奖 52 项。一个团队首次入围研究生数学建模全国十二强，并获全国研究生“数模之星”提名奖和华为专项全国一等奖，10 项赛事获评“全国优秀组织奖”，赛事综合贡献力位列研究生培养单位全国第 45 位，全省第 5 位。

（3）注重实践能力提升，强化责任担当

结合学校专业特色，立足行业特色，与关单位联合共建教育实践基地，将优质实践资源纳入教育教学安排。依托学校“蚕桑艺术实践工作坊”“蚕桑主题展示厅”“船舶模型馆”等校内教育基地开展实践育人，讲述“船魂”精神和“春蚕精神”。我校硕博士“船承匠心”实践团走进江苏大洋海洋装备有限公司开展专业实践，建立“研究生创新实践基地”开通校地“青年科技成果直通车”。“长江江豚保护实践团”首次获全国第十一届母亲河奖绿色团队奖（江苏唯一获奖高校），获第二届江苏省社会实践与志愿服务十佳研究生团队（两年一

次)。1 个研究生志愿服务项目获“中国青年志愿服务项目大赛公益创业赛”全国银奖，获“江苏省十佳青年志愿服务项目”。“中国传统桑蚕丝织技艺”首次获批“江苏省第二批中华优秀传统文化传承基地”（全省仅 10 个）。1 个研究生社团“守望大江豚影，守望美丽中国”获江苏省第二届青少年生态环保创益大赛特等奖（全省仅 1 项）。1 名学生获第二届江苏省社会实践与志愿服务十佳研究生提名奖。

3. 研究生服务保障

(1) 探索研究生发展性奖助模式，持续精准资助育人

深化奖助育人内涵，构建奖助育人长效机制，全面落实精准资助，提升奖助育人成效，打造育人品牌，全面提升受助学生的综合能力。完善学校研究生奖学金文件修订，坚持“公平、公正、公开”原则开展评奖评优工作，发挥奖优促学作用，研究生发表论文质量和数量得以提升，参加学科竞赛的积极性也显著提高，有效促进研究生全面发展。5524 名同学获“研究生学业奖学金”，累计发放各类奖助学金 6963 万元。完成 1323 人次学费缓交审核、助学贷款审核，6 名残疾学生学费减免和 1 名应征入伍研究生学费补偿工作。确保没有一名学生因家庭经济困难而辍学。学校在发放生活补贴、送温暖活动同时，鼓励学生生活上自立、心理上自信、发展上自强，形成“资助纾困—奖优育才—饮水思源”的良性循环。

(2) 构建“四位一体”积极心理育人体系，完善心理健康护航构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”心

理育人体系，成立“润心”行动工作专班，落实重点关爱学生周报制度及“校—院—班—舍”四级预警防控体系，开展心理健康主题教育活动，做到心理成长档案“一人一档”、重点关爱学生“一生一策”“一生一帮”。加强医校合作，整合资源护航校园健康。与镇江市第五人民医院进行党建共建，搭建交流合作平台，聘请 5 位心理科医师担任心理健康教育中心顾问，畅通心理危机学生的转介绿色通道。学校开展重点关爱学生家访工作，编写大学生心理健康读本，扎实推进心理健康教育普及。2023 年，心理健康教育中心编写了《新生心理成长手册》和《大学生心理健康教育家长手册》。全日制研究生新生心理普测实现全覆盖。

4. 研究生教育管理

（1）创建安全稳定的研究生学习生活环境

持续完善学生管理网格化服务体系，建立班级、学院、学校和家庭四位一体的学生安全教育体系，深入开展意识形态安全、校园交通安全、财产安全、宿舍安全、网络安全、防网络诈骗等专题教育，提升学生安全意识。定期开展安全宣传教育，提升学生防范意识和能力。规范日常管理，健全应急处置机制，落实工作预案，组织学院领导、辅导员走访实验室、宿舍、工作室等开展安全专项检查。开展研究生安全知识竞赛、安全教育讲座、消防演练等活动。

（2）做好新生入校和毕业生离校教育

开展培养政策解读、科研素养教育、实验室安全教育等 9 个专题讲座，上好新生“开学第一课”。针对毕业生开展爱国主义教育、廉洁

诚信等主题教育活动，确保毕业生安全文明离校。

（3）构建研究生教育管理合力

落实制度化保障，提供多元化培训，推动专业化发展，打造专家化团队。持续推进研究生导师第一责任制，营造和谐的导学关系。全面落实辅导员工作“八必谈”和“五个一”工作方法。构建岗前培训、专题培训、工作论坛、素质能力竞赛、等相融合的辅导员素质能力精准赋能平台，将基础培训和针对性专业培训贯穿全年。集中组织辅导员参加全国高校辅导员提升政治能力培训班、TTT2 高校就业指导师认证培训专题培训等，邀请省内外专家来校开展高校辅导员素质能力提升之理论与实践、大学生就业问题背后的教育思考等专题培训。以辅导员工作室为依托，开展辅导员队伍建设、思想理论教育和价值引领等方面的理论研究、学习沙龙等工作，夯实队伍建设的深度。1 名辅导员获得“江苏高校辅导员年度人物”提名。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

（1）研究生课程开设情况

按照学校工作安排，每学期发布研究生课程教学工作的通知，做好研究生课程的教学组织工作。根据培养方案，2023 全年共为研究生开设 950 门次的课程，2023 年上半年春季学期共开设研究生课程 325 门，其中开设博士生课程 19 门，开设硕士生课程 306 门；2023 年下半年秋季学期，共开设研究生课程 319 门，其中博士生课程 21 门，硕士生课程 298 门。

（2）完善课程教学评价机制

为进一步加强研究生课程建设和提高教学质量，完善课程教学质量评价机制，根据《江苏科技大学研究生课程教学质量管理规定》（江科大校〔2020〕93号）文件的要求，研究生院组织校院两级研究生督导组专家于2022-2023学年秋、春季学期初、期中和期末采用审阅教学文档资料、随堂听课、教学现场观摩、教学班级学生走访及问卷调查等方式开展研究生教学工作抽查活动。2023年共检查百余门课程，检查结果均为合格。

（3）全面推进“课程思政”与“思政课程”同向同行

全面推进实施“三全育人”，根据《江苏科技大学研究生“课程思政”建设项目管理办法》，要求各研究生培养单位将“思政”元素融入到研究生培养的全过程，构建全员全程全方位育人格局。发挥“课程思政”示范课引领作用，将思想政治教育元素全面融入研究生专业课程体系与培养环节，形成“课程思政”与“思政课程”同向同行的协同育人效应。2023年我校共立项建设8门研究生“课程思政”示范课程，并组织了2021-2022年7门研究生“课程思政”示范课程的验收检查工作，其中2门示范课程通过验收，1门课程需要延期验收，4门示范课程通过中期检查。2023年组织2门课程申报江苏省研究生课程思政示范课程，其中1门获批江苏省研究生课程思政示范课程。示范课程的建设涉及多个学科，学生受众面多的课程，对各学科的研究生课程建设发挥示范引领作用，将带动其他课程更好地将“思政”元素贯穿到课程教学中，扎实推进“课程思政”全覆盖。

表 2 江苏科技大学 2023 年研究生“课程思政”示范课程建设项目

开课学院	课程名称	课程负责人	授课对象
土木工程与建筑学院	高等钢结构理论	李红明	硕士
机械工程学院	机器人学	李磊	硕士
机械工程学院	现代控制理论及工程	刘芳华	硕士
海洋学院	系统工程	杨奕飞	硕士
经济管理学院	工程经济学	吴君民、陈瑞	硕士
材料科学与工程学院	微加工原理与工艺	王凤江	硕士
生物技术学院	传播与沟通	赵国栋	硕士
马克思主义学院	中国近现代船舶工业发展史	郭昭昭	硕士

表 3 2023 年江苏省研究生课程思政示范课程

开课学院	课程名称	课程负责人
马克思主义学院	中国近现代船舶工业史专题研究	郭昭昭

(4) 深化专业学位研究生案例库建设

进一步深化专业学位研究生课程教学改革,促进研究生案例课程教学的科学化、规范化,根据《江苏科技大学专业学位研究生教学案例库建设与管理办法》,2023 年立项建设 8 项研究生教学案例库。组织完成 2022-2023 年 16 项案例库的中期检查及验收工作,其中 9 项案例库通过验收,7 项案例库通过中期检查。积极组织学院教师加

强案例学习，推进校级案例入选中国专业学位教学案例中心案例库，3 篇案例入选 2022 年江苏省研究生优秀教学案例，1 篇案例获 2022 年中国学位中心主题案例立项，1 篇案例入选工程管理 MEM 案例库，2 篇案例入选中国金融专业学位中心案例库。

表 4 江苏科技大学 2023 年研究生教学案例库建设项目

学院	案例名称	负责人
船舶与海洋工程学院	船舶与海洋工程数值水池教学案例库	胡俊明
机械工程学院	《现代设计理论与方法》教学案例库	刘志强
经济管理学院	统计技术的管理应用案例库	徐兰
经济管理学院	金融风险管理系列教学案例库	马英辉
人文社科学院	《政治学》教学案例库	汤向俊
土木工程与建筑学院	《建筑与土木工程案例分析》教学案例库	张圣菊、周爱兆
生物技术学院	《动物营养与饲养学》教学案例库	侯启瑞
马克思主义学院	行业特色型高校研究生思政课教学案例库	阚为

表 5 中国金融专业学位案例中心第八届案例征集活动入库案例

学院	案例名称	负责人
经济管理学院	“妖镍”何来，青山何去 ——伦镍逼空事件	马英辉

经济管理学院	“青山”依旧在，“妖镍”梦成空？ ——青山控股集团伦镍逼空事件始末	张一飞
--------	--------------------------------------	-----

表 6 2022 年江苏省研究生优秀教学案例（3 项）

学院	案例名称	负责人
材料科学与工程	键合焊点热/电聚集效应以及铜合金丝设计	王小京、胡庆贤、王凤江
经济管理学院	从绝望中寻找希望——新东方的全新赛道 “东方甄选”	滕瑜、王念新、周宝芳
人文社科学院	“深化全域整治、助推乡村振兴”：宅基地退出整治与乡村产业发展新路径——以阜宁县为例	南光耀、陆海燕

注：2022 年年底发文，2022 年未统计。

表 7 2022 年中国学位中心主题案例立项结果

学院	主题方向	选题名称	首席专家
人文社科学院	美丽中国	江美、人和、物兴——江苏长江生态保护中的公共治理机制研究	陆海燕

表 8 中国工程管理 MEM 入库案例

学院	案例名称	负责人
经济管理学院	抽丝剥茧：事理图谱技术在 N 公司锂电池烧结设备质量管理中的应用	尹隽、翁翔

表 9 中国金融专业学位案例中心第九届案例征集活动入库案例

学院	案例名称	负责人
经济管理学院	曲终人散，谁为“利”主？——LIBOR 的兴衰与市场新秩序	马英辉等
经济管理学院	走投无路还是绝处逢生？——孤注一掷的土耳其“降息政策”	顾婧宇等

（5）加强研究生课程优质资源建设

以课程体系、教学内容改革为核心，完善优质教学资源体系建设，根据《江苏科技大学研究生精品课程建设管理办法》、《江苏科技大学教材管理办法》，2023 年共立项建设 8 门研究生精品课程，5 部研究生教材，出版研究生教材 1 部；获批江苏省研究生优秀课程 1 门。同时根据相关文件要求，通过提交成果、答辩汇报、专家评审等形式，开展对课程和教材的检查验收工作。

表 10 江苏科技大学 2023 年研究生精品课程建设项目

学院	课程名称	负责人
机械工程学院	现代制造技术理论	周宏根
海洋学院	随机信号分析	李锋
经济管理学院	工程经济学	吴君民、王秀萍
外国语学院	外国文学理论	曾景婷
马克思主义学院	中国科学技术史	刘海峰

生物技术学院	动物基因组学	李木旺、张瑜娟
生物技术学院	生物化学与分子生物学	闻燕、李木旺
材料科学与工程学院	固态相变	李惠

表 11 江苏科技大学 2023 年研究生精品教材建设项目

学院	教材名称	负责人
材料科学与工程学院	焊接电弧数值模拟	胡庆贤
材料科学与工程学院	电子封装结构与设计	王小京
机械工程学院	绿色设计与制造技术	苏宇、张春燕
理学院	光伏器件与工艺	张云芳
生物技术学院	特种经济动物养殖	王学杨

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

研究生导师是研究生培养的第一责任人，江苏科技大学历来重视研究生导师工作，近年来出台多部研究生导师相关管理文件，主要有《研究生导师资格遴选办法》、《江苏科技大学校外硕士研究生导师聘任与管理办法》、《研究生导师队伍建设与管理条例》、《落实研究生导师立德树人职责的实施意见》、《研究生导师招生资格审核办法》等。进一步加强导师资格遴选工作和招生资格审核工作，严格标准，持续扩容，2023 年遴选新增校内硕士生导师 297 人次，新增校

外兼职硕士生导师 23 人，新增校外实践导师 4 人，新增博士生导师 6 人，截至 2023 年底共有研究生导师 1041 人，导师素质和规模持续提升。组织全体研究生导师进行年度学习和培训，线上开设导师业务课程 10 门次，课程时长超 20 学时，课程内容涉及师德师风、指导方法、人文关怀等多方面。线下专门组织对新晋导师的有关规章制度、安全保密、立德树人等现场培训，并组织线上的培训测试。

在师德师风方面，学校认真落实国家和江苏省关于导师立德树人的要求，每季度排查师德师风和落实导师职责十不准情况，2023 年全校导师师德师风情况良好，未发现违反十不准情况导师。

3.学术训练及学术交流情况

以“深度融合、资源共享、校企双赢”为原则，重点建设我校与上海外高桥有限公司的多学科综合研究生联合培养基地，通过校企双方选聘和培训建设双导师队伍，建立双导师交流合作机制，健全双导师的考核评价机制。以服务国家重大战略合作项目（大型游轮、第七代超深水钻井船开发、超大型集装箱船）为基础，组校企 1+1 的双导师队伍，联合指导研究生。进站研究生在校内和企业导师的共同指导下，出站前完成学位论文的撰写和预答辩等工作，企业也与进站优秀学生签署就业意向协议，实现专业知识和实际工作的顺利衔接。

2023 年立项省高校研究生创新计划项目 244 项；获批 13 家省研究生工作站；期满验收，1 家省级研究生工作站获评省级优秀研究生工作站；获批省级研究生创新学术论坛 2 项、省研究生暑期学校 1 项；

获批省产业教 6 人，3 人期满考核优秀；获省优秀博士学位论文 1 篇，硕士学位论文 12 篇。

为营造研究生学术创新氛围、提升研究生科研能力，我校通过组织各类学术论坛、讲座，开展各类研究生学术活动；同时大力鼓励、支持研究生参加境外、海外高校、研究生机构、各种学会等举办的学术会议、学术论坛，进行学术交流。2023 年我校研究生共参与各类国际交流 198 人次；境外导师来校或在线讲学 216 学时。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，教学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1. 深化研究生培养机制改革，落实研究生分类培养

深化博士研究生培养改革，将博士研究生学制从 3 年调整为 4 年，增加本科直接攻读博士生研究生的管理办法，出台《江苏科技大学攻读全日制学术型博士研究生培养方案总则》；修订《江苏科技大学研究生课程教学管理办法》，加强研究生培养过程管理。全面推行硕士研究生分类培养方案，坚持以“特色引领、分层分类、学科协同”为原则，学术型研究生培养方案以培养学术知识创新能力为着力点，突出课程教学与科研训练的有机结合，完善科教融合育人机制；专业学位研究生培养方案以培养学术实践创新能力为着力点，加大教学案例库课程开设力度，强化产教融合育人机制；优化研究生课程体系，因材施教，促进研究生的个性化培养和多样化发展。

2.发挥科教融合优势，加强教师队伍建设

发挥科教融合育人优势，鼓励活跃在学术研究前沿的教师承担研究生课程教学；完善产教融合育人机制，拓宽行业企业与学校的双向人才交流渠道，聘请高水平行业专家参与研究生课程教学等人才培养工作。引入校外兼职导师和实践导师，同时遴选省研究生工作站和产业教授，充分发挥校外专家和导师特别是企业专家导师的实践特长，加强研究生特别是专业学位研究生的实践创新能力培养。

3.加强研究生教改研究，提升培养质量

为鼓励广大教师关心和投身研究生培养工作，加强对研究生培养模式、教学思想、学科专业改革和特色化研究以及创新型人才培养的探索，学校积极组织研究生教育教学改革研究课题和研究生教学成果奖的培育工作。2023 年我校获批江苏省研究生教育教学改革研究课题 5 项，其中重大课题 1 项，重点课题 1 项，一般课题 3 项，立项率 100%，并实现了研究生教改重大课题从无到有的突破；立项校级研究生教改课题 5 项，其中重点课题 2 项，一般课题 3 项。组织完成 2022 年 5 项省教改和 2 项校教改课题的结题验收工作。

4.加强国际交流与合作，提升研究生教育国际化水平

2023 年，学校根据《江苏科技大学研究生短期出国交流学习资助管理办法》，继续通过校院联动、不断拓展研究生国际化培养渠道，联合外部资源，提升研究生国际化培养平台，积极推进与世界高水平大学合作，深化研究生国际化培养内涵建设。2023 年学校共资助 9 名硕士研究生进行短期出国交流。“江科大-俄罗斯奥加辽夫莫尔多

瓦国立大学研究生双硕士学位项目”是 2019 年教育部批准的江苏省唯一研究生层次中外合作办学项目。2023 年共有 19 名研究生加入该项目，组织 16 名研究生赴俄罗斯攻读该学位。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

目前，我校研究生教育方面尚存在如下问题：

（1）研究生科学道德教育和学风建设需进一步完善

研究生科学道德教育和学风建设宣讲平台尚有进一步完善的空间，宣讲的形式还不够丰富，宣讲的层面还不够全面，宣讲的效果还不够明显。对导师的培训须进一步加强，导师言传身教示范作用还需进一步提高，研究生创新实践能力培养方面相关的制度须进一步强化优化。

（2）研究生招生宣传力度有待进一步提高

学校构建了直博、本硕博连读招生选拔机制，生源质量有一定程度的提高，但现阶段的研究生宣传工作尚缺乏足够的特色，招生宣传方式比较单一，不能很好地体现学校的优势所在，不具有足够突出的特质，对优秀生源的吸引力有待进一步提高。

（3）研究生教材建设有待进一步加强

学校投入专项经费对研究生优质教学资源进行建设，近年来，研究生课程、研究生案例库建设成效显著，但研究生教材建设由于起步晚，政策引导不够，老师建设热情不高，成果尚不足，还需进一步加大建设力度。

(4) 研究生导师队伍建设有待进一步深化

行业、企业联合培养导师的层次需进一步提高，优秀导师和优秀导师团队在研究生培养中的引领示范作用尚不够显著，导师队伍结构的可持续发展性有待进一步加强。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学校多措并举，严把学位论文质量关。修订《江苏科技大学博士、硕士学位授予实施细则》《江苏科技大学博士、硕士学位论文抽检评议结果处理办法》，加强制度引导，提高对研究生申请学位学术成果要求，加大对抽检结果为“存在问题学位论文”和“有不合格意见学位论文”学科和导师的监管、整改力度，强化研究生培养的激励、约束机制，充分发挥导师在研究生学位论文工作中的指导、把关作用，进一步提高我校研究生学位论文质量。

引进通过学术不端行为检测、论文格式规范性检测和网络平台双盲评审对学位论文质量进行监控。

研究生学位论文在提交送审前必须进行学术不端行为检测，检测采用中国知网的“学位论文学术不端行为检测系统”“学位论文总文字复制比”小于 20% 方可提交送审。学位论文是格式和内容的统一，论文格式规范是体现学位论文质量的重要因素之一。

所有申请学位的研究生学位论文（不包含涉密学位论文）在送审前，经导师同意后均需提交论文格式规范性检测系统检测并通过后方可进行论文送审（博士研究生学位论文格式差错率低于万分之二，硕

士学位论文格式差错率低于万分之三为合格)。研究生院并对最终版本的论文进行批量统一检测,加大论文格式规范性监管力度。

我校研究生学位论文 100%采用“盲审”评阅形式。为提高研究生培养质量,加大对学位论文的监管力度,研究生院对所有博士论文和按一定原则抽选的硕士论文通过教育部学位中心学位论文质量监测平台进行双盲送审。研究生院未抽审的论文统一由学院组织通过第三方学位论文送审平台进行双盲送审。

学校对研究生学位论文建立抽检制度。研究生论文答辩结束后,研究生院针对不同学科随机抽取一定数量的论文,并对其进行“盲审”。重点抽查在江苏省教育评估院或我校研究生论文抽检结果存在不合格的教师、学位授权点和学院的研究生学位论文。

2023 年,我校在国务院教育督导委员会组织的博士学位论文抽检中,我校抽检的博士论文全部合格。在江苏省学位委员会组织的硕士学位论文质量抽检中,硕士学位论文全部通过。

六、改进措施

1. 进一步开展研究生的科学道德和学风建设

常态化开展研究生科学道德与学风建设活动,弘扬科学精神和优良学风,将学术道德、学术规范、学风建设与入校教育、日常培养、科学研究、论文撰写各个环节深度融合,覆盖全体研究生,贯穿研究生培养全过程。不断提高研究生科研能力和学术水平,引导学生树立考博目标,引导广大研究生进一步读博深造;联合各学院邀请知名专家学者、优秀校友等开展研途微讲堂及学术沙龙活动,开展线上线下

“研途人物”优秀研究生风采展播活动，营造诚实守信、勇攀高峰的良好氛围；在研究生新生入学教育期间开展校院层面各类学术学风宣讲教育活动，加强《研究生手册》的培训学习，开展新生学术道德规范自学自测，签订《江苏科技大学研究生学术道德规范承诺书》，引导新生树立正确观念、严守学风底线，营造诚信严谨的学术氛围。

2. 进一步加大招生宣传力度

在招生过程中，注重突出学校特色，挖掘学科亮点，进行招生规划和宣传，并根据不同的生源市场情况进行招生宣传的内容调整，多样化开展工作，丰富招生宣传工作的形式和方法，灵活利用借助信息化平台等不同的宣传方式落实工作，线上线下相结合，充分发挥宣传工作的优势作用，更多地吸收高质量人才。

3. 进一步加强研究生教材建设

结合学校特色，构建基于创新能力培养的科教融合教材建设模式，建立基于创新能力培养的研究生教材特征，坚持以“产业需求”为导向的教材建设思路，紧密联系国家和行业需要，理论与实际结合并行，建设具有综合能力的复合型人才培养的新型研究生教材。

4. 进一步加强研究生导师队伍建设

坚持立德树人，加强师德师风制度建设，将师德师风建设作为打造研究生导师队伍的第一标准；创新思政教育，建立德育导师指导模式。深化研究生教育综合改革，进一步优化研究生导师队伍结构，打造一流的导师团队，注重发挥学科带头人的引领作用，形成学科带头人—骨干教师—专任教师梯次明晰、结构合理的导师团队。